

Datum: Rijeka, 24. srpnja 2022.

Kolegij: Uloga medicinske sestre/tehničara u promociji cijepljenja

Voditelj: Rozmari Tusić, mag.med.techn.

e-mail voditelja: rozmari.tusic@fzsri.uniri.hr

Katedra: Katedra za zdravstvenu njegu

Studij: Preddiplomski stručni studiji - Sestrinstvo

Godina studija: 2.

Akadska godina: 2022./2023.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Kolegij **Uloga medicinske sestre/tehničara u promociji cijepljenja** je izborni kolegij na 2. godini Preddiplomskog stručnog studija - Sestrinstvo. Sastoji se od 15 sati predavanja i 15 sati vježbi. Kolegij nosi 2 ECTS boda. Predavanja i vježbe izvodi će se na Fakultetu zdravstvenih studija.

Ciljevi kolegija su usvajanje znanja o cijepljenju, upoznavanje sa suvremenim saznanjima o cijepljenju i cjepivima, razvijanje i jačanje pozitivnih stavova o cijepljenju te razvijanje vještina važnih za promociju cijepljenja.

Ishodi učenja:

Studenti će po završetku kolegija biti upoznati sa suvremenim saznanjima o cijepljenju i cjepivima, razviti pozitivne stavove o cijepljenju, znati objasniti važnosti cijepljenja i rizike necijepljenja, znati pružiti pouzdane informacije o cijepljenju utemeljene na dokazima, znati odgovoriti na uobičajena pitanja zabrinutih roditelja, razviti uspješne načine komunikacije sa zabrinutim roditeljima, znati pomoći roditeljima u pronalaženju pouzdanih izvora informacija o cijepljenju.

Izvođenje nastave:

Nastava se izvodi u obliku predavanja i vježbi. Tijekom vježbi nastavnik sintetizira usvojeno na predavanjima, nadzire primjenu u izvođenje vježbi. Nastavnik sa studentima raspravlja, analizira i komentira pojedine vježbe.

Popis obvezne ispitne literature:

- Bralić I. Cijepljenje i cjepiva. Zagreb: Medicinska naklada; 2017.
- Ministarstvo zdravstva Republike Hrvatske. Provedbeni program obveznog cijepljenja u Republici Hrvatskoj u 2020. godini protiv difterije, tetanusa, hripavca, dječje paralize, ospica, zaušnjaka, rubeole, tuberkuloze, hepatitisa B, bolesti izazvanih s haemophilus infl. tipa B i

- pneumokokne bolesti. Zagreb; 2020. Dostupno na: https://www.hzjz.hr/wp-content/uploads/2020/01/Provedbeni-program_obvezno-cijepljenje-2020.-Program-1.pdf
- ECDC. Razgovarajmo o zaštiti - Praktični vodič za zdravstvene djelatnike za povećanje obuhvata cijepljenja djece. Zagreb: HZJZ; 2015. Dostupno na: http://www.hzjz.hr/wp-content/uploads/2016/11/20150707_razgovarajmo_o_zastiti_prirucnik.pdf

Popis dopunske literature:

- Pelčić G. Cijepljenje i komunikacija. Med Flum. 2016.;52(4):477–85.
- Bralić I. Cijepljenje: Najuspješniji preventivni program. Paediatr Croat. 2016.;60(1):152–9.
- Čović M, Ivanković I, Olujić O, Šaravanja N. Što kada bi cijepljenje bilo stvar izbora? Istraživanje o stavovima, znanjima i drugim aspektima odluke o cijepljenju u Republici Hrvatskoj. [Zagreb]: Sveučilište u Zagrebu - Filozofski fakultet; 2015.
- Ames HM, Glenton C, Lewin S. Parents' and informal caregivers' views and experiences of communication about routine childhood vaccination: a synthesis of qualitative evidence. Cochrane Database Syst Rev. 2017.;(2).
- Dudley M, Halsey N, Omer S, Orenstein WA, O'Leary ST, Limaye R, i ostali. The State of Vaccine Safety Science: Systematic Reviews of the Evidence. U: Pediatric Academic Societies Meeting. Baltimore; 2019. str. 72–4.
- Madsen KM, Hviid A, Vestergaard M, Schendel D, Wohlfahrt J, Thorsen P, i ostali. A Population-Based Study of Measles, Mumps, and Rubella Vaccination and Autism. N Engl J Med. 2002.;347(19):1477–82.

Nastavni plan:

Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

- P1 – Uvodno predavanje**
Ishodi: upoznati se sa sadržajem kolegija i obvezama, uvod u kolegij
- P2, P3 – Povijest cijepljenja i cjepiva**
Ishodi: razumjeti kako je izgledao svijet prije cjepiva, opisati prva cjepiva i kako su nastala
- P4 – Razvoj i sastav cjepiva**
Ishodi: razumjeti put cjepiva od laboratorija do primjene, znati ulogu nekih sastojaka cjepiva
- P5 – Sigurnost i učinkovitost cjepiva**
Ishodi: upoznati se sa suvremenim saznanjima o sigurnosti i učinkovitosti cjepiva, objasniti najčešće nuspojave cjepiva i način njihova praćenja
- P6 – Javnozdravstvena važnost cijepljenja**
Ishodi: objasniti prednosti cijepljenja i rizike necijepljenja u javnozdravstvenom kontekstu
- P7 – Program obveznog cijepljenja u RH**
Ishodi: nabrojati bolesti protiv kojih je cijepljenje u RH obvezno, upoznati se s kalendarom cijepljenja u RH
- P8 – Elektivna i sezonska cjepiva**
Ishodi: nabrojati elektivna cjepiva, objasniti važnost cijepljenja protiv sezonske gripe i nabrojati skupine kojima je preporučeno
- P9 – Zakonska regulativa obveznog cijepljenja u RH**
Ishodi: upoznati se sa zakonima i podzakonskim aktima kojima je regulirano obvezno cijepljenje u RH, objasniti posljedice odbijanja obveznog cijepljenja
- P10 – Kolektivni imunitet i stope procijepljenosti u RH**

Ishodi: objasniti pojam i ulogu kolektivnog imuniteta, upoznati se sa stopama procijepljenosti u RH i njihovim javnozdravstvenim značenjem

P11 – Nedovoljno zaštićene populacije

Ishodi: nabrojati nezaštićene populacije, objasniti pojam neodlučnosti povezane s cijepljenjem

P12 – Odgovori na česta pitanja o cijepljenju i cjepivima

Ishodi: znati odgovoriti na česta pitanja zabrinutih roditelja o cijepljenju i cjepivima, objasniti česte mitove o cijepljenju

P13, P14 – Izvori informacija o cijepljenju

Ishodi: upoznati različite vrste izvora informacija o cijepljenju, znati razlikovati pouzdane i nepouzdate izvore

P15 – Uloga zdravstvenih djelatnika u promociji cijepjenja

Ishodi: razumjeti kako zdravstveni djelatnici utječu na stavove društva prema cijepljenju

Popis vježbi s pojašnjenjem:

Vježbe iz kolegija izvode se na Fakultetu zdravstvenih studija Rijeka. Prije pristupa vježbama studenti su dužni usvojiti teorijsko znanje koje će izvoditi praktično. Studenti će tijekom vježbi sudjelovati i samostalno izvoditi slijedeće aktivnosti:

V1 – V3 Postupak primjene cjepiva – priprema za izvođenje postupka, priprema roditelja i djeteta, pravilno rukovanje cjepivima

V4 – V9 Komunikacijske vještine – aktivno slušanje, pružanje podrške roditeljima u donošenju odluke o cijepljenju, „CASE“ pristup, odgovori na česta pitanja zabrinutih roditelja

V10 – V15 Procjena informacija o cijepljenju – informacije temeljene na dokazima

Obveze studenata:

Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave.

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci, te prema Pravilniku o ocjenjivanju studenata na Fakultetu zdravstvenih studija.

Rad studenata vrednovat će se i ocjenjivati tijekom izvođenja nastave, te na završnom pismenom ispitu .

Od ukupno 100 bodova, tijekom nastave student može ostvariti 50 bodova, a na završnom ispitu 50 bodova.

Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojanog sustava (1-5). Od maksimalnih 50 ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora sakupiti minimum od 25 ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu. Ocjenke bodove student stječe dolaskom na nastavu ,aktivnim sudjelovanjem u nastavi te izvršavanjem postavljenih zadataka.

Pohađanje nastave

O pohađanju nastave vodi se evidencija za svakog studenta.

Student može izostati s 30% nastave isključivo zbog zdravstvenih razloga što opravdava liječničkom ispričnicom, prisustvovanje na sportskom natjecanju što opravdava potvrdom

sportskog saveza ili slično. Nazočnost na vježbama je obvezna. Nadoknada vježbi je moguća uz prethodni dogovor s voditeljem.

DOLASCI NA NASTAVU

Prisutnost na nastavi 90 do 100 % - 20 boda

Prisutnost na nastavi 80 do 90 % - 13 bodova

Prisutnost na nastavi 70 do 80 % - 7 boda

Prisutnost na nastavi ispod 70 % - 0 bodova

AKTIVNOSTI NA NASTAVI

Izvrstan (5) - 30 boda

Vrlo dobar (4) - 23 bodova

Dobar (3) - 16 boda

Dovoljan (2) - 8 boda

Nedovoljan (1) - 0 bodova

PISMENI DIO ISPITA - ZAVRŠNI ISPIT

Izvrstan (5) - 50 bodova

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci, te prema Pravilniku o ocjenjivanju studenata na Fakultetu zdravstvenih studija.

Rad studenata vrednovat će se i ocjenjivati tijekom izvođenja nastave, te na završnom pismenom ispitu .

Od ukupno 100 bodova, tijekom nastave student može ostvariti 50 bodova, a na završnom ispitu 50 bodova.

Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (1-5). Od maksimalnih 50 ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora sakupiti minimum od 25 ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu. Ocjenke bodove student stječe dolaskom na nastavu ,aktivnim sudjelovanjem u nastavi te izvršavanjem postavljenih zadataka.

Pohađanje nastave

O pohađanju nastave vodi se evidencija za svakog studenta.

Student može izostati s 30% nastave isključivo zbog zdravstvenih razloga što opravdava liječničkom ispričnicom, prisustvovanje na sportskom natjecanju što opravdava potvrdom sportskog saveza ili slično. Nazočnost na vježbama je obvezna. Nadoknada vježbi je moguća uz prethodni dogovor s voditeljem.

DOLASCI NA NASTAVU

Prisutnost na nastavi 90 do 100 % - 20 boda

Prisutnost na nastavi 80 do 90 % - 13 bodova

Prisutnost na nastavi 70 do 80 % - 7 boda

Prisutnost na nastavi ispod 70 % - 0 bodova

AKTIVNOSTI NA NASTAVI

Izvrstan (5) - 30 boda

Vrlo dobar (4) - 23 bodova

Dobar (3) - 16 boda

Dovoljan (2) - 8 boda

Nedovoljan (1) - 0 bodova

PISMENI DIO ISPITA - ZAVRŠNI ISPIT

Izvrstan (5) - 50 bodova

Vrlo dobar (4) - 45 boda

Dobar (3) - 35 boda

Dovoljan (2) - 24 boda

Nedovoljan (0) - 0 bodova

Završni ispit (ukupno 50 ocjenskih bodova)

Tko može pristupiti završnom ispitu:

Studenti koji su tijekom nastave ostvarili jednako ili više od 25 bodova obavezno pristupaju završnom ispitu na kojem mogu ostvariti maksimalno 50 bodova.

Tko ne može pristupiti završnom ispitu:

Studenti koji su tijekom nastave ostvarili manje od 25 bodova nemaju pravo izlaska na završni ispit (upisuju kolegij druge godine).

Završni ispit je pismeni ispit koji sadrži 20 pitanja s višestrukim odgovorima. Nosi 50 ocjenskih bodova

Broj točno riješenih pitanja	Bodovi
0-9	0
10	24
11	25
12	27
13	30
14	33
15	36
16	39
17	42
18	45
19	48
20	50

Ocjenjivanje u ECTS sustavu vrši se apsolutnom raspodjelom, odnosno na temelju konačnog postignuća:

A – 90 - 100% -izvrstan (5)

B – 75 - 89,9% -vrlo dobar (4)

C – 60 - 74,9% -dobar (3)

D – 50 - 59,9% -dovoljan (2)

F -- 0 - 49,9% -nedovoljan (1)

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

Ne

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Unesite tražene podatke

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2022./2023. godinu)

Raspored nastave

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
07.10.22.	13-15 FZS	predavanja		Rozmari Tusić, mag.med.techn.
14.10.	13-15 FZS	Predavanja		Rozmari Tusić, mag.med.techn.
21.10.	13-15 FZS	Predavanja		Rozmari Tusić, mag.med.techn.
28.10.	13-15 FZS	Predavanja		Rozmari Tusić, mag.med.techn.
04.11.	13-15 FZS	Predavanja		Rozmari Tusić, mag.med.techn.
11.11.	13-15 FZS	Predavanja		Rozmari Tusić, mag.med.techn.
24.11.	13-15 FZS	Predavanja		Rozmari Tusić, mag.med.techn.
25.11.	13-16 FZS	predavanja		Rozmari Tusić, mag.med.techn.
02.12.	13-15 NZZIJ PGŽ Pedijatrijske ordinacije DZ PGŽ		Vježbe (3 grupe)	Vanda Cattonaro, mag.med.techn. mr. Dobrica Rončević, dr.med. dr.sc. Danijela Lakošeljac, dr.med.
09.12.	14-16 NZZIJ PGŽ Pedijatrijske ordinacije DZ PGŽ		Vježbe (3 grupe)	Vanda Cattonaro, mag.med.techn. mr. Dobrica Rončević, dr.med. dr.sc. Danijela Lakošeljac, dr.med.
16.12.	12-15 NZZIJ PGŽ Pedijatrijske ordinacije DZ PGŽ		Vježbe(3 grupe)	Vanda Cattonaro, mag.med.techn. mr. Dobrica Rončević, dr.med. dr.sc. Danijela Lakošeljac, dr.med.
21.12.	13-16 NZZIJ PGŽ		Vježbe (3 grupe)	Vanda Cattonaro, mag.med.techn.

	Pedijatrijske ordinacije DZ PGŽ			mr. Dobrica Rončević, dr.med. dr.sc. Danijela Lakošeljac, dr.med.
--	------------------------------------	--	--	--

Popis predavanja, seminara i vježbi:

P	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
	Uvod u kolegij	1	FZS
	Povijest cijepljenja i cjepiva	2	FZS
	Razvoj i sastav cjepiva	1	FZS
	Sigurnost i učinkovitost cjepiva	1	FZS
	Javnozdravstvena važnost cijepljenja	1	FZS
	Program obveznog cijepljenja u RH	1	FZS
	Elektivna i sezonska cjepiva	1	FZS
	Zakonska regulativa obveznog cijepljenja u RH	1	FZS
	Kolektivni imunitet i stope procijepljenosti u RH	1	FZS
	Nedovoljno zaštićene populacije	1	FZS
	Odgovori na česta pitanja o cijepljenju i cjepivima	1	FZS
	Izvori informacija o cijepljenju	2	FZS
	Uloga zdravstvenih djelatnika u promociji cijepljenja	1	FZS
	Ukupan broj sati predavanja	15	

V	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
V1-V3	Postupak primjene cjepiva	3	NZZJZ PGŽ Pedijatrijske ordinacije DZ PGŽ
V4-V9	Komunikacijske vještine	6	NZZJZ PGŽ Pedijatrijske ordinacije DZ PGŽ
V10-V15	Procjena informacija o cijepljenju	6	NZZJZ PGŽ Pedijatrijske ordinacije DZ PGŽ
	Ukupan broj sati vježbi	15	

	ISPITNI TERMINI (završni ispit)
1.	
2.	
3.	
4.	