

Datum: Rijeka, 24. kolovoza 2022.

Kolegij: Filozofija i bioetika u sestrinstvu

Voditelj: Doc. dr. sc. Igor Eterović

e-mail voditelja: igor.eterovic@uniri.hr

Katedra: Katedra za javno zdravstvo

Studij: Preddiplomski sveučilišni studiji - Sestrinstvo redovni

Godina studija: 1

Akadska godina: 2022./2023.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Kolegij **Filozofija i bioetika u sestrinstvu** je obvezni kolegij na prvoj godini preddiplomskog studija Sestrinstvo i sastoji se od 30 sati predavanja i 15 sati seminara, ukupno 45 sati (**2 ECTS**). Kolegij se izvodi u prostorijama Fakulteta zdravstvenih studija.

Cilj ovog kolegija je stjecanje znanja o etici kao filozofskoj disciplini i bioetici sestrinstva koja bi se mogla primijeniti u praksi. Studente treba osposobiti da mogu opisati i objasniti početke sestrinske etike, da objasne podjelu etičkih teorija (etika vrline, deontologija – Kantova etika dužnosti, utilitarizam, etika skrbi) te da u konkretnim situacijama s kojima će se susretati u svojoj profesiji mogu povezati (bio)etičku teoriju, moralne norme, pravila i njihove posljedice. Uz to, cilj ovog predmeta je i prepoznavanje etičkih problema i razvijanje osjećaja moralne dužnosti i osobne odgovornosti koja je neophodna u sestrinskom zanimanju (etički kodeks medicinskih sestara). Također bi studenti trebali razvijati sposobnost zauzimanja obrazloženog stava u raznim etičkim dvojabama u sestrinskoj praksi te objasniti važnost promoviranja poštivanja prava čovjeka, djeteta i pacijenta.

Sadržaj kolegija je sljedeći: Etika, moral i bioetika; deontologija, utilitarizam, etika vrline i etika skrbi; počeci medicinske etike i deontologije; etičke teorije (etika vrline, etika dužnosti, utilitaristička etika, etika skrbi) i njihova primjenjivost u sestrinskoj praksi; principizam u sestrinskoj praksi; sustav moralnih vrijednosti u sestrinstvu – moralne osobine (vladanje sobom, odnos prema pacijentu, njegovoj obitelji, suradnicima); deklaracije, rezolucije o ljudskim pravima; Profesionalna etika i sestrinstvo (etički kodeks - ICN, HUMS, Komora medicinskih sestara RH); modeli donošenja etičkih odluka u sestrinskoj praksi; zastupanje interesa pacijenta kao najvišeg dobra; medicinska sestra kao medijator u procesu donošenja etičkih odluka.

Izvođenje nastave: Nastava se izvodi u obliku predavanja i seminara. Predviđeno vrijeme trajanja nastave je raspoređeno kroz deset tjedana u drugom semestru. Kroz predavanja studenti se upoznaju sa sadržajem kolegija. U seminarskom dijelu studenti na temelju dobivenog znanja na predavanjima izrađuju etičku analizu slučaja iz sestrinske prakse, uz konzultacije s nastavnikom, prezentiraju analizu te sudjeluju u završnoj raspravi o analizi. Svoju analizu, nadopunjenu

dobivenim komentarima i primjedbama, studenti predaju kao seminarski rad u pismenom obliku. Na kraju nastave se održava završni pismeni test.

U izvođenju nastave sudjeluju doc. dr. sc. Igor Eterović, dr. sc. Robert Doričić i Toni Buterin, mag. sanit. ing. te eventualno gostujući predavači.

Popis obvezne ispitne literature:

1. Eterović, I.: *Kant i bioetika*, Pergamena – Centar za integrativnu bioetiku Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 2017.
2. *Etički kodeks medicinskih sestara*, Hrvatska komora medicinskih sestara, 2005.
3. Kalauz, S.: *Etika u sestrinstvu*, Medicinska naklada, Zagreb, 2012.
4. Predavanja (PowerPoint prezentacije)

Popis dopunske literature:

1. Bauby, J. D.: *Skafander i leptir*, Pergamena, Zagreb, 1997.
2. Berčić, B.: "Etika", u: *Filozofija*, sv. 1., Ibis grafika, Zagreb, 2012.
3. Čović, A.: *Etika i bioetika*, Pergamena, Zagreb, 2004.
4. Frankena, W.: *Etika*, Kruzak, Zagreb, 1998.
5. Gosić, N.: *Bioetika in vivo*, Pergamena, Zagreb, 2005.
6. Kalauz, S.: *Sestrinska profesija u svjetlu bioetičkog pluriperspektivizma*, Pergamena, Zagreb, 2011.
7. Matulić, T.: "Identitet, profesija i etika sestrinstva", *Bogoslovska smotra* 77, 2007/3, 727–744.
8. Matulić, T.: *Bioetika*, 3. izdanje, Glas koncila, Zagreb, 2012.
9. Pessini L., *Distanzija: do kada produžavati život?*, Medicinski fakultet Rijeka, Hrvatsko bioetičko društvo, 2004.
10. Prijić–Samaržija, S. (ur.): *Pobačaj za i protiv*, Hrvatski kulturni dom, Rijeka, 1995.
11. Prlić, N.: „Etika zdravstvenih djelatnika“, u: *Zdravstvena njega*, VII. izd. Školska knjiga, Zagreb 2003.
12. Šegota, I.: *Etika sestrinstva*, 2. dopunjeno i izmjenjeno izdanje, Pergamena, Zagreb, 1997.
13. Švajger, A. ur.: *Medicinska etika, priručno štivo*. II. izdanje, Sveučilište u Zagrebu Medicinski fakultet, Zagreb, 1995.

Nastavni plan:

Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

P1, P2. Uvod u predmet, Moral i etika

Ishodi učenja:

Upoznati se s ciljem kolegija Filozofija i boetika u sestrinstvu.

Razlikovati i definirati pojmove 'etika' i 'moral'.

P3, P4 . Moralna spoznaja, (Moralne) vrijednosti

Ishodi učenja:

Usporediti osnovne teorije objašnjenja moralne spoznaje.

Obrazložiti temeljnu ulogu vrijednosti u moralnom i etičkom prosuđivanju.

P5, P6. Vrijednosti i zdravstvena skrb, Etika zdravstvene skrbi

Ishodi učenja:

Obrazložiti mjesto i ulogu (moralnih) vrijednosti u procesu zdravstvene skrbi.

Opisati ukratko nastanak i razvoj etike zdravstvene skrbi.

P7, P8, P9. Bioetika – nastanak i određenje, Interdisciplinarnost i pluriperspektivnost bioetike, Razvoj bioetike

Ishodi učenja:

Opisati nastanak i početni razvoj bioetike.

Definirati bioetiku.

Obrazložiti pojmove interdisciplinarnost i pluriperspektivnost te objasniti njihovu ulogu u određenju bioetike.

Opisati razvojne faze bioetike.

P10, P11. Definicije bioetike, Analiza bioetičkog problema

Ishodi učenja:

Usporediti sličnosti i razlike među definicijama bioetike.

Argumentirati za neku od definicija bioetike.

Analizirati bioetički problem.

P12, P13. Bioetika u Hrvatskoj 1, Bioetika u Hrvatskoj 2

Ishodi učenja:

Opisati početke bioetičkih strujanja u Hrvatskoj.

Opisati razvoj bavljenja bioetikom u Hrvatskoj.

Navesti temeljne događaje koji su obilježili razvoj Bioetike u Hrvatskoj.

Usporediti različite faze i momente povijesnog razvoja bioetike u Hrvatskoj.

P14, P15, P16. Etičke teorije, Bioetička načela – principalizam, Teorije i načela u sestrijskoj praksi

Ishodi učenja:

Razlikovati i uspoređivati glavne etičke teorije (etika vrline, deontologija – Kantova etika dužnosti, utilitarizam, etika skrbi).

Obrazložiti prednosti i nedostatke pojedine etičke teorije.

Opisati osnovna načela biomedicinske etike (autonomija, dobročinstvo, neškodljivost i pravednost).

Prepoznati pojavne oblike unaprjeđivanja i poštovanja prava čovjeka, djeteta i bolesnika kroz prepoznavanje (ne)poštivanja temeljnih načela biomedicinske etike.

Objasniti relevantnost teorija i načela za sestrijsku praksu.

P17, P18, P19. Etička standardizacija 1, Etička standardizacija 2, Etički kodeks HKMS-a

Ishodi učenja:

Opisati opći povijesni razvoj etičke standardizacije (molitve, kodeksi, zakletve).

Opisati razvoj sestrijske etike i etičke standardizacije u sestriinstvu (sestrijske zakletve i kodeksi).

Analizirati Etički kodeks medicinskih sestara (Hrvatska komora medicinskih sestara).

P20. Tijelo i osobnost

Ishodi učenja:

Razlikovati racionalistički i empiristički pristup tijelu u medicini.

Prepoznati i usporediti odnos prema tijelu i osobnosti u medicini do pojave bioetike.
Uvažiti doprinos društvenih i humanističkih znanosti (filozofija, teologija, psihologija, sociologija i pravo) u problematiziranju tijela i osobnosti.
Uočiti mjesto i značaj tijela i osobnosti u bioetičkim problemima.
Primijeniti bioetičke smjernice za odnos prema pacijentovu tijelu i osobnosti.

P21. Bioetičke dileme

Ishodi učenja:

Interpretirati bioetičke dileme.
Prepoznati moralne konflikte i razine bioetičkih dilema.
Riješiti etičku dilemu u slučaju iz sestrinske prakse.

P22 – P23 Metoda analize slučaja 1, Metoda analize slučaja 2

Ishodi učenja:

Razlikovati prikaz (predstavljanje) od analize slučaja.
Prepoznati jednostranost u prikazu i analizi slučaja.
Opisati dimenzije moralnih konflikata u slučaju iz sestrinske prakse.

P24 – P26. Bioetički problemi 1–3

Ishodi učenja:

Izdvojiti osnovne probleme određenog slučaja iz sestrinske prakse.
Argumentirati za pojedine alternative.
Kritički obrazložiti relevantnost pojedinih perspektiva u rješavanju slučajeva iz prakse.

P27. Paternalizam

Ishodi učenja:

Definirati paternalizam (uže, šire i praktično značenje).
Opisati značajke paternalizma.
Objasniti razliku između opravdanog od neopravdanog paternalizma.
Navesti pojavne oblike paternalizma u medicini.

P28. Informirani pristanak

Ishodi učenja:

Definirati informirani (obaviješteni) pristanak.
Opisati povijest informiranog pristanka.
Navesti i objasniti elemente obaviještenog pristanka.

P29, P30. Pobačaj 1, Pobačaj 2

Ishodi učenja:

Obrazložiti zašto je pobačaj jedan od paradigmatičkih bioetičkih problema.
Uspoređivati različite dimenzije, aspekte i perspektive u problemu pobačaja.

Popis seminara s pojašnjenjem:

Seminarski dio nastave izvodi se kroz podjelu slučajeva iz sestrinske prakse studentima uz naputak za etičku analizu. Svaki student samostalno analizira slučaj kojega prezentira pred cijelom grupom, pri čemu se evaluiraju elementi prezentacije. Na temelju rasprave u kojoj student od nastavnika i drugih studenata dobiva povratnu informaciju, primjedbe i komentare

student priprema pisani seminarski rad, koji se sastoji u predstavljanju slučaja i njegovoj etičkoj analizi, a svi se radovi evaluiraju prema određenim, unaprijed danim kriterijima za etičku analizu.

Popis vježbi s pojašnjenjem:

Kolegij ne predviđa vježbe.

Obveze studenata:

Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave.

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci (odobrenog od Senata).
Rad studenta na predmetu vrednuje se i ocjenjuje tijekom nastave kroz seminarski rad (sastoji se od usmene prezentacije i pismenog rada) i na završnom ispitu. Usmena i pismena prezentacija se svaka evaluiraju prema zasebnim kriterijima koji su detaljno objašnjeni na uvodnom satu. Ukupan postotak uspješnosti studenta tijekom nastave čini do 50% ocjene, a na završnom ispitu 50% ocjene.
Studenti moraju ostvariti minimalno 25% ukupne ocjene tijekom nastave da bi pristupili ispitu te na završnom testu moraju točno riješiti najmanje polovicu pisanog testa (25% ukupne ocjene).

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

Zasad ne postoji.

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Izostanak s nastave do 30 % pretpostavlja opravdani razlog, ne zahtijeva dodatno opravdanje i ne može se nadoknaditi (izuzetak je otpusno pismo s liječenja u bolnici). Izostanak veći od 30 %, bez obzira na razloge, onemogućuje studentu/studentici izlazak na ispit i podrazumijeva ponovni upis kolegija sljedeće akademske godine.
Prema vrijedećim aktima, nije moguće "odbiti" ocjenu na završnom ispitu, već samo postupiti u skladu s Pravilnikom o studijima Sveučilišta u Rijeci (student nezadovoljan ocjenjivanjem podnosi u roku od 24 sata obrazloženu pismenu žalbu dekanu).

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2022./2023. godinu)

Raspored nastave

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
27.02.2023.	P1 – P2 (8,15–10,00, Z5)	S1 (10,15–11,00, Z5)		Doc. dr. sc. Igor Eterović
06.03.2023.	P3 – P5 (8,15–11,00, Z5)			Doc. dr. sc. Igor Eterović
13.03.2023.	P6 – P8 (8,15–11,00, Z5)			Dr. sc. Robert Doričić
16.03.2023.	P9 – P11 (8,15–11,00, Z5)			Doc. dr. sc. Igor Eterović
20.03.2023.	P12 – P14 (8,15–11,00, Z5)			Doc. dr. sc. Igor Eterović
23.03.2023.	P15 – P16 (8,15–10,00, Z5)			Doc. dr. sc. Igor Eterović
27.03.2023.	P17 – P19 (8,15–11,00, Z5)			Dr. sc. Robert Doričić
30.03.2023.	P20 – P21 (8,15–10,00, Z5)			Doc. dr. sc. Igor Eterović
03.04.2023.	P20 – P23 (8,15–11,00, Z5)			Doc. dr. sc. Igor Eterović
06.04.2023.	P24 (8,15–9,00, Z5)	S2 – S4 (9,15–11,00, Z5)		Toni Buterin, mag. sanit. ing.
11.04.2023.		S5 – S9 (12,15–17,00, Z5)		Toni Buterin, mag. sanit. ing.
17.04.2023.	P25 (8,15–9,00, Z5)	S10 – S11 (9,15–11,00, Z5)		Toni Buterin, mag. sanit. ing.
28.04.2023.	P26 (14,15–15,00, Z4)	S12 – S13 (15,15–17,00, Z5)		Toni Buterin, mag. sanit. ing.
02.05.2023.	P27 (14,15–15,00, Z4)	S14 – S15 (15,15–17,00, Z5)		Toni Buterin, mag. sanit. ing.
04.05.2023.	P28 – P30 (14,15–17,00, Z5)			Doc. dr. sc. Igor Eterović

Popis predavanja, seminara i vježbi:

P	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
P1	Uvod u predmet	1	Z4
P2	Moral i etika	1	
P3	Moralna spoznaja	1	
P4	(Moralne) vrijednosti	1	
P5	Vrijednosti i zdravstvena skrb	1	
P6	Etika zdravstvene skrbi	1	
P7	Bioetika – nastanak i određenje	1	
P8	Interdisciplinarnost i pluriperspektivnost bioetike	1	
P9	Razvoj bioetike	1	
P10	Definicije bioetike	1	
P11	Analiza bioetičkog problema	1	
P12	Bioetika u Hrvatskoj 1	1	
P13	Bioetika u Hrvatskoj 2	1	
P14	Etičke teorije	1	
P15	Bioetička načela – princpalizam	1	
P16	Teorije i načela u sestrijskoj praksi	1	
P17	Etička standardizacija 1	1	
P18	Etička standardizacija 2	1	
P19	Etički kodeks HKMS-a	1	
P20	Tijelo i osobnost	1	
P21	Bioetičke dileme	1	
P22	Metoda analize slučaja 1	1	
P23	Metoda analize slučaja 2	1	
P24	Bioetički problemi 1	1	
P25	Bioetički problemi 2	1	
P26	Bioetički problemi 3	1	
P27	Paternalizam	1	
P28	Informirani pristanak	1	
P29	Pobačaj 1	1	
P30	Pobačaj 2	1	
	Ukupan broj sati predavanja	30	

S	SEMINARI (tema seminara)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
S1	uvod u seminar	1	Z4
S2 – S10	studentska prezentacija analiziranih slučajeva	14	Z4
	Ukupan broj sati seminara	15	

V	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
/	/	/	/
	Ukupan broj sati vježbi		

	ISPITNI TERMINI (završni ispit)
1.	04.05.2023.
2.	05.07.2023.
3.	01.09.2023.
4.	15.09.2023.