

Datum: Rijeka, 28. studeni 2022.

Kolegij: Osnove zdravstvene njege

Voditelj: Doc.dr.sc. Agneza Aleksijević, mag.med.techn.

Katedra: Katedra za fizioterapiju

Studij: Preddiplomski stručni studij Fizioterapija - redovni

Godina studija: 1

Akadska godina: 2022./2023.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Obvezni kolegij „Osnove zdravstvene njege“ izvodi se na 1. godini preddiplomskog studija Fizioterapija u II semestru i sastoji se od 15 sati predavanja, 15 sati vježbi, ukupno **30 sati** (2 ECTS).

Ciljevi kolegija su osposobiti studenta za:

- usvajanje znanja i razumijevanje identiteta sestrinske struke
- upoznavanje zakonskih ovlasti i pravima bolesnika
- osvijestiti doprinos sestrinstva u promociji zdravlja i prevenciji bolesti,
- provođenje aktivnosti u svezi s promocijom zdravog načina života, profesionalne skrb u bolesti i suvremenim načinima liječenja koji se temelje na holističkom pristupu
- upoznati studente sa kompetencijama zdravstvene njege i osnovnim vještinama sestrinske prakse,
- primijeniti stečena znanja te pružiti osnove na kojima će se razvijati spoznaje i usavršavati vještine u sestrinskoj praksi, koja idu u korak sa suvremenim napretkom u svijetu
- student će razumjeti kulturalne, duhovne te ostale čimbenike koji utječu na zdravstvenu skrb i zdravstvenu zaštitu.

Tijekom kolegija studenti će **steći znanja i vještine** iz sljedećih sadržaja:

- Povijesni okvir medicine i sestrinstva
- Identitet sestrinstva
- Maslow- hijerarhija potreba i holistički pristup bolesniku
- Teorija potreba Virginije Henderson i teoretičarke sestrinstva
- Zdravstveni sustav Republike Hrvatske (RH)
- Etički aspekti sestrinstva i prava pacijenata
- Komunikacija – „svako liječenje započinje osmjehom“ - Razgovor s bolesnikom
- Mjere sprječavanja bolničkih infekcija
- Postupci mjerenja vitalnih znakova
- Promatranje izlučivanja – izlučevina
- Standardizirani medicinsko-tehnički postupci u zdravstvenoj njezi

- Komplikacije dugotrajnog ležanja
- Primjena lijekova
- Odrednice zdravlja
- Palijativna skrb
- Dokumentiranje procesa zdravstvene njege i e-zapis u sustavu zdravstvene zaštite

Nastava se provodi u obliku predavanja i vježbi. Seminari slijede i nadopuna su temama teorijske nastave. Tijekom svih nastavnih aktivnosti poticati će se aktivna participacija studenata, a tijekom seminara će se primjenjivati usvojena znanja tijekom predavanja. Nastavnici će tijekom seminara moderirati i koordinirati sudjelovanje studenata u aktivnostima.

Obveza je studenata da redovito prisustvuju i aktivno sudjeluju u svim oblicima nastave.

Nakon odslušanog predavanja, samostalnog učenja i položenog završnog ispita u pismenom obliku studenti će biti sposobni:

- Razumjeti sustav zdravstvene zaštite
- Razumjeti identitet sestrinstva
- Primijeniti zakonske akte
- Procijeniti i provoditi promociju zdravlja i prevenciju bolesti
- Provoditi aktivnosti i postupke zdravstvene njege temeljene na holističkom pristupu
- Provoditi aktivnosti zdravstvene skrbi shodno kompetencijama vođeni osnovama zdravstvene njege
- Primijeniti komunikacijske vještine i etička načela prema pacijentu (korisniku), obitelji, članovima tima i ostalom zdravstvenom i nezdravstvenom osoblju
- Objasniti čimbenike koji utječu na zdravstvenu skrb

Nastava se izvodi u obliku predavanja i vježbi. Predviđeno vrijeme trajanja nastave je ukupno 15 sati predavanja i 15 sati vježbi. Rad u grupama tijekom predavanja prati teorijsku nastavu, a služi i kao priprema za nastavu vježbi, pri čemu studenti samostalno prezentiraju u timu izrađene obrasce. Tijekom vježbi stručni suradnici pokazuju i nadziru aktivno sudjelovanje studenata u izvođenju vježbi, također studenti samostalno izvode pojedine vježbe. Nakon predavanja i vježbi održat će se usmeni ili pismeni završni ispit. Izvršavanjem svih nastavnih aktivnosti te pristupanjem završnom ispitu student stječe 2 ECTS boda.

Popis obvezne ispitne literature:

1. Aleksijević, A. Osnove zdravstvene njege u fizioterapiji (on-line). Veleučilište „Lavoslav Ružička“ Vukovar, Vukovar, 2022.
2. Henderson, V. Osnovna načela zdravstvene njege. HUSE i HUMS, Zagreb, 1994.
3. Kalauz, S. Etika u sestrinstvu. Medicinska naklada, Zagreb, 2012.

Popis dopunske literature:

1. Čukljek, S. Osnove zdravstvene njege. Visoka zdravstvena škola, Zagreb, 2005.
2. Šepec, S. Standardizirani postupci u zdravstvenoj njezi. HKMS, Zagreb, 2010.
3. Šepec, S. Kompetencije medicinskih sestara opće zdravstvene njege. HKMS, Zagreb, 2011.

Nastavni plan:

Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

P1 Povijesni okvir medicine i sestrinstva

- objasniti osnovne činjenice iz povijesti njege i liječenja,
- istaknuti značaj i utjecaj na razvoj sestrinstva F. Nightingale
- navesti osnovne činjenice o teoriji F. Nightingale

P2 Maslowljeva teorija hijerarhija potreba i holistički pristup bolesniku

- definirati teoriju Abrahama Maslowa
- definirati holistički pristup bolesniku
- prepoznati utjecaj hijerarhije Abrahama Maslowa na teoretičarke sestrinstva
- primijeniti hijerarhiju po Maslowu i holistički pristup na potrebe pacijenta
-

P3 Teorija potreba Virginije Henderson i teoretičarke sestrinstva

- navesti i opisati osnovne ljudske potrebe po Virginiji Henderson
- identificirati potrebe bolesnika uz definirane kompetencije medicinske sestre
- primijeniti postupke prema osnovnim ljudskim potrebama po Virginiji Henderson
- istaknuti najpoznatije teoretičarke sestrinstva u svijetu
- objasniti utjecaj teoretičarki u sestrinstvu na promjene i napredak u zdravstvenoj njezi

P4 Zdravstveni sustav Republike Hrvatske (RH)

- opisati zdravstvenu zaštitu u RH
- navesti financiranje zdravstvene zaštite
- razlikovati razine zdravstvene zaštite
- prikazati mjere zdravstvene zaštite

P5 Etički aspekti sestrinstva i prava pacijenata

- prepoznati značaj Etičkog kodeksa u zdravstvenom okruženju
- istaknuti važnost Zakona o pravima pacijenta
- objasniti i argumentirati potrebe i prava pacijenata
- prepoznati i primijeniti u praksi prava pacijenata sukladno zakonskim aktima

P6 Komunikacija – „svako liječenje započinje osmjehom“ - Razgovor s bolesnikom

- definirati pojam komunikacije
- opisati vrste komunikacije
- objasniti važnost razvijanja komunikacijskih vještina zdravstvenoj skrbi
- prepoznati zapreke u komunikaciji
- identificirati i primijeniti načine prevladavanja tih zapreka

P7 Mjere sprječavanja bolničkih infekcija

- definirati visok rizik za infekciju
- prezentirati i usvojiti standardizirani postupak higijene ruku
- razlikovati primjenu sterilnih-nesterilnih rukavica i opisati primjenu
- razlikovati antisepsu-asepsu, dezinfekciju-sterilizaciju

P8 Postupci mjerenja vitalnih znakova

- opisati značaj standardiziranog postupka mjerenja disanja
- opisati značaj standardiziranog postupka mjerenja tjelesne temperature
- opisati značaj standardiziranog postupka mjerenja pulsa
- opisati značaj standardiziranog postupka mjerenja krvnog tlaka

P9 Promatranje izlučivanja – izlučevina

- opisati značaj odstranjenja nepotrebnih i štetnih tvari
- istaknuti važnost promatranje izlučevina
- razlikovati cjelovito, sustavno i stalno promatranje
- prepoznati metode u svezi s dijagnosticiranjem

P10 Standardizirani medicinsko-tehnički postupci u zdravstvenoj njezi

- prepoznati osnovne i složene medicinsko-tehničke postupke u zdravstvenoj njezi
- razlikovati indikacije i način primjene i moguće kontraindikacije i komplikacije za postupke
- opisati specifičnosti medicinsko-tehničkih postupaka u zdravstvenoj njezi

P11 Komplikacije dugotrajnog ležanja

- prepoznati komplikacije dugotrajnog ležanja
- istaknuti značaj sprječavanja komplikacije dugotrajnog ležanja
- primijeniti mjere za sprječavanje komplikacija dugotrajnog ležanja

P12 Primjena lijekova

- primijeniti standardizirani postupak „pet pravila“ za primjenu lijekova
- opisati unos lijeka u organizam
- prepoznati oblike lijekova
- istaknuti značaj čuvanja lijekova

P13 Odrednice zdravlja

- opisati odrednice zdravlja
- definirati činitelje koji utječu na zdravlje
- razlikovati promociju zdravlja od prevencije bolesti
- navesti prioritete i strategije u promicanju zdravlja

P14 Palijativna skrb

- definirati palijativnu skrb
- definirati stadije suočavanja sa bolešću, umiranjem i smrti
- identificirati potrebe palijativnog bolesnika i obitelji

P15 Dokumentiranje procesa zdravstvene njege i e-zapis u sustavu zdravstvene zaštite

- prepoznati važnost sestrinske dokumentacije
- istaknuti značaj i prednosti e-zapisa postupaka u zdravstvenoj njezi
- opisati e-zapis postupaka u zdravstvenoj njezi integriran u bolnički informacijski sustav(BIS)

Popis vježbi s pojašnjenjem:

Vježbe iz kolegija Osnove zdravstvene njege se izvode :

- Klinike i zavodi *Kliničkog bolničkog centra Rijeka* na lokalitetima Rijeka i Sušak
- Jednodnevni posjet i predavanje u *Ustanovi za palijativnu zdravstvenu skrb „Marija K. Kozulić“*- Rijeka
- Kabinetu zdravstvene njege na Fakultetu zdravstvenih studija *Rijeka*

Tijekom vježbi studenti su dužni teorijsko znanje primijeniti i sudjelovati uz nadzor.

V1 Organizacija zdravstvene zaštite

- upoznati se s organizacijom sekundarne razine zdravstvene zaštite
- primijeniti znanja vezano za Prava pacijenata
- primijeniti znanja vezano za Etički kodeks

V2-V3 Zadovoljavanje osnovnih ljudskih potreba

- sudjelovati u zadovoljavanju osnovnih ljudskih potreba
- primijeniti znanja vezano za zadovoljavanje potreba

V4 Razgovor s bolesnikom

- primijeniti „svako liječenje započinje osmjehom“
- primijeniti stečena znanja u razgovoru s bolesnikom

V5-V6 Sprječavanje bolničkih infekcija

- upoznati se s protokolima vezanim za sprječavanje bolničkih infekcija
- primijeniti protokole vezane za sprječavanje bolničkih infekcija

V7-V8 Komplikacije dugotrajnog ležanja

- upoznati se s protokolima vezanim za komplikacije dugotrajnog ležanja
- primijeniti znanja vezana za komplikacije dugotrajnog ležanja

V9 Mjerenje vitalnih znakova

- procjena vitalnih znakova
- dokumentiranje vitalnih znakova
-

V10 Promatranje izlučevina

- procjena izlučivanja-izlučevina
- dokumentiranje izlučevina

V11 Primjena lijekova

- primijeniti standardizirani postupak „pet pravila“ za primjenu lijekova
- dokumentiranje unosa lijeka u organizam

V12-V13 Medicinsko-tehnički postupci

- praćenje i promatranje medicinsko-tehničkih postupaka
- dokumentiranje medicinsko-tehničkih postupaka

V14 Palijativna skrb

- upoznati se s organizacijom rada ustanove za palijativnu zdravstvenu skrb
- primijeniti znanja vezano za palijativnu skrb palijativnog bolesnika

V15 Dokumentiranje u bolničkom sustavu

- upoznati se s BIS-om, informacijskim sustavom
- upoznati se s e-zapisom u zdravstvenoj njezi

ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci**, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci** te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018. prema kojoj studenti na pojedinom predmetu od 100% ocjenskih bodova tijekom nastave mogu ostvariti najviše **50% ocjenskih bodova**, dok se preostalih **50% ocjenskih bodova** ostvaruje na završnom ispitu koji obuhvaća pismeni i usmeni ispit.

Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojanog sustava (5-1). Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se **apsolutnom raspodjelom**, te prema **stručnim kriterijima ocjenjivanja**.

Od maksimalnih 50% ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora ostvariti minimalno 25% ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu.

Student koji je ostvario između 20 i 24,9% ocjenskih bodova imati će priliku za jedan popravni međuispit te ako na tom međuispitu zadovolji, može pristupiti završnom ispitu s početnih 25% ocjenskih bodova prikupljenih tijekom nastave.

Student koji je ostvario manje od 19,9% ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini.

Ocjenske bodove student stječe na sljedeći način:

1. Tijekom nastave vrednuje se (maksimalno 50% ocjenskih bodova):

- a) pohađanje nastave (do 20% ocjenskih bodova)
- c) vježbe (do 30% ocjenskih bodova)

a) Pohađanje nastave (do 20% ocjenskih bodova)

Nazočnost na predavanjima je obvezna, a student može izostati s **20% nastave isključivo zbog zdravstvenih razloga** što opravdava liječničkom ispričnicom.

Ukoliko student opravdano ili neopravdano izostane s **više od 20% nastave** ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Time je prikupio 0% ocjenskih bodova i ocijenjen je ocjenom F. Pohađanje nastave (predavanja i seminari) boduje se na sljedeći način:

Ocjena (% neopravdani izostanci)	% ocjenski bodovi
5 (0%)	20
4 (do 10%)	18
3 (do 20%)	16
2 (do 30%)	14
1 (više od 30%)	0

b) Vježbe (do 30% ocjenskih bodova)

Student je obavezan pohađati vježbe redovito prema izrađenom rasporedu i biti aktivno uključen u njihovo izvođenje. Izmjene u rasporedu ili zamjene vježbovnih skupina nisu dozvoljene bez suglasnosti **voditelja predmeta**. Izostanak s vježbi dozvoljen je **isključivo zbog zdravstvenih razloga** što se opravdava liječničkom ispričnicom, a nadoknada vježbi je obvezna bez obzira da li se radi o opravdanom ili neopravdanom izostanku i broju sati izostanka. Nadoknada je moguća isključivo uz prethodni dogovor s voditeljem predmeta. U **koliko vježbe nisu odrađene 100% planirane satnice** student će biti ocijenjen ocjenom nedovoljan (1) i gubi mogućnost izlaska na završni ispit do odrade vježbi u cijelosti.

Vježbe se izvode u Praktikum i Klinici pod vodstvom mentora koji prati i ocjenjuje svakog studenta pojedinačno. Elementi koji se ocjenjuju su: rad u timu (**4 boda**), inicijativa i interes (**4 boda**), pravodobnost i redovitost dolaženje na vježbe (**4 boda**), teorijska priprema (**4 boda**) i učenje tijekom vježbi (**4 boda**). Konačna ocjena iz vježbi je aritmetička sredina postignutih rezultata pojedinog studenta, koju potvrđuje voditelj predmeta na prijedlog mentora, a koja se boduje na sljedeći način:

ocjena	% ocjenski bodovi
5(0%)	30
4(do10%)	27
3(do20%)	24
2(do30%)	21
1(više od 30%)	0

2. Na završnom ispitu vrednuje se (maksimalno 50% ocjenskih bodova):

pismeni ispit (do 50% ocjenskih bodova)

Pismeni ispit (ukupno 50 ocjenskih bodova)

Student će pristupiti provjeri znanja kroz pismeni ispit na osnovi čega može ostvariti maksimalno 50% ocjenskih bodova. Ispit sadrži **30 pitanja**, **28** pitanja su ponuđeni odgovori i svaki zadatak nosi **1 bod**, **2 zadatka** su matematički izračuni doza lijekova i svaki zadatak nosi **15 bodova**. Prolaznost na istom je 50% uspješno riješenih ispitnih zadataka. Postignuti rezultati pojedinog studenta boduju se na sljedeći način:

ocjena	% ocjenski bodovi
5	90 -100
4	75-89
3	60-74
2	50-59
1	49

Konačna ocjena je postotak usvojenog znanja, vještina i kompetencija kroz nastavu i završni ispit odnosno donosi se na temelju zbroja svih ocjenskih bodova ECTS sustava prema kriteriju:

A = 90 - 100% ocjenskih bodova

B = 75 - 89,9%

C = 60 - 74,9%

D = 50 - 59,9%

F = 0 - 49,9%

Ocjene u ECTS sustavu prevode se u brojčani sustav na sljedeći način:

A = izvrstan (5)

B = vrlo dobar (4)

C = dobar (3)

D = dovoljan (2)

F = nedovoljan (1)

VAŽNA OBAVIJEST

U slučaju odbijanja ocjene studenti/ice dužni su pokrenuti postupak predviđen čl. 46. Pravilnika o studijima Sveučilišta u Rijeci.

ČLANAK 46. Prigovor na ocjenu

(1) Student koji smatra da je oštećen ocjenjivanjem na završnom ispitu ima pravo u roku 24 sata nakon priopćenja ocjene izjaviti pisani prigovor dekanu odnosno pročelniku odjela. Prigovor mora biti obrazložen.

(2) Ako prigovor smatra osnovanim dekan odnosno pročelnik odjela će u roku od 24 sata od zaprimanja prigovora imenovati povjerenstvo sastavljeno od tri člana. Nastavnik s čijom ocjenom student nije bio zadovoljan ne može biti predsjednik povjerenstva.

(3) Pisani ispit ili pisani dio ispita neće se ponoviti pred povjerenstvom, već će ga ono ponovno ocijeniti. Ako je ispit usmeni ili se sastoji i od usmenog dijela provjere znanja dekan odnosno pročelnik odjela će odrediti vrijeme polaganja ispita koji se treba održati što ranije, a ne može biti održan kasnije od tri radna dana po izjavljenom prigovoru.

(4) Povjerenstvo donosi odluku većinom glasova.

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2022./2023. godinu)

Raspored nastave

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
03.05.2023.	14:00-17:00 Z7 Viktora Cara Emina 5			doc.dr.sc. Agneza Aleksijević, mag.med.techn. 3 sata
04.05.2023.	14:00-17:00 Z7 Viktora Cara Emina 5			doc.dr.sc. Agneza Aleksijević, mag.med.techn. 3 sata
10.05.2023.	14:00-17:00 Z7 Viktora Cara Emina 5			doc.dr.sc. Agneza Aleksijević, mag.med.techn. 3 sata
11.05.2023.	14:00-17:00 Z7 Viktora Cara Emina 5			doc.dr.sc. Agneza Aleksijević, mag.med.techn. 3 sata
15.05.2023.	13:00-16:00 Z7 Viktora Cara Emina 5			doc.dr.sc. Agneza Aleksijević, mag.med.techn. 3 sata
17.05.2023.			14.00-17.00 KBC Rijeka lokalitet - Sušak	1.Grupa : Tatjana Krištofić mag.med.techn., 15 sati 2. Grupa: Filip Knezović mag.med.techn., 15 sati 3. grupa: Mario Dugonjić mag.med.techn., 15 sati 4. grupa: Linda Čendak Božunović mag.med.techn., 15 sati
18.05.2023.			14.00-17.00 KBC Rijeka lokalitet - Sušak	1. Grupa : Tatjana Krištofić mag.med.techn., 15 sati 2. Grupa: Filip Knezović mag.med.techn., 15 sati 3. grupa: Mario Dugonjić mag.med.techn., 15 sati 4. grupa: Linda Čendak Božunović mag.med.techn., 15 sati
22.05.2023.			14.00-17.00	1. Grupa : Tatjana Krištofić

			KBC Rijeka lokalitet, Sušak	mag.med.techn., 15 sati 2. Grupa: Filip Knezović mag.med.techn., 15 sati 3. grupa: Mario Dugonjić mag.med.techn., 15 sati 4. grupa: Linda Čendak Božunović mag.med.techn., 15 sati
25.05.2023.			13.00-17.00 KBC Rijeka lokalitet, Sušak	1. Grupa : Tatjana Krištofić mag.med.techn., 15 sati 2. Grupa: Filip Knezović mag.med.techn., 15 sati 3. grupa: Mario Dugonjić mag.med.techn., 15 sati 4. grupa: Linda Čendak Božunović mag.med.techn., 15 sati
29.06.23.			14.00-17.00 KBC Rijeka lokalitet, Sušak	1. Grupa : Tatjana Krištofić mag.med.techn., 15 sati 2. Grupa: Filip Knezović mag.med.techn., 15 sati 3. grupa: Mario Dugonjić mag.med.techn., 15 sati 4. grupa: Linda Čendak Božunović mag.med.techn., 15 sati

Popis predavanja i vježbi

P	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
P1	Povijesni okvir medicine i sestrinstva	1	Viktora Cara Emina 5 Z 7
P2	Maslowljeva teorija hijerarhije potreba i holistički pristup bolesniku	1	Viktora Cara Emina 5 Z 7
P3	Teorija potreba Virginije Hrenderson i teoretičarke sestrinstva	1	Viktora Cara Emina 5 Z 7
P4	Zdravstveni sustav Republike Hrvatske (RH)	1	Viktora Cara Emina 5 Z 7
P5	Etički aspekti sestrinstva i prava pacijenata	1	Viktora Cara Emina 5 Z 7
P6	Komunikacija - „Svako liječenje započinje osmijehom“ – Razgovor s bolesnikom	1	Viktora Cara Emina 5 Z 7
P7	Mjere sprječavanja bolničkih infekcija	1	Viktora Cara Emina 5 Z 7
P8	Postupci mjerenja vitalnih znakova	1	Viktora Cara Emina 5 Z 7
P9	Promatranje izlučivanja-izlučevina	1	Viktora Cara Emina 5 Z 7
P10	Standardizirani medicinsko-tehnički postupci u zdravstvenoj njezi	1	Viktora Cara Emina 5 Z 7
P11	Komplikacije dugotrajnog ležanja	1	Viktora Cara Emina 5 Z 7
P12	Primjena lijekova	1	Viktora Cara Emina 5 Z 7
P13	Odrednice zdravlja	1	Viktora Cara Emina 5 Z 7
P14	Palijativna skrb	1	Viktora Cara Emina 5 Z 7
P15	Dokumentiranje procesa zdravstvene njege i e-zapis u sustavu sekundarne zdravstvene zaštite	1	Viktora Cara Emina 5 Z 7
	Ukupan broj sati predavanja	15	

V	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
V1	Organizacija zdravstvene zaštite	1	KBC Rijeka, lokaliteti Sušak - Kabinet zdravstvene njege-
V2 V3	Zadovoljavanje osnovnih ljudskih potreba	2	KBC Rijeka, lokaliteti Sušak - Kabinet zdravstvene njege-
V4	Razgovor s bolesnikom	1	KBC Rijeka, lokaliteti Sušak - Kabinet zdravstvene njege-
V5 V6	Sprječavanje bolničkih infekcija	2	KBC Rijeka, lokaliteti Sušak - Kabinet zdravstvene njege-
V7 V8	Komplikacije dugotrajnog ležanja	2	KBC Rijeka, lokaliteti Sušak - Kabinet zdravstvene njege-
V9	Mjerenje vitalnih znakova	1	KBC Rijeka, lokaliteti Sušak - Kabinet zdravstvene njege-
V10	Promatranje izlučevina	1	KBC Rijeka, lokaliteti Sušak - Kabinet zdravstvene njege-
V11	Primjena lijekova	1	KBC Rijeka, lokaliteti Sušak - Kabinet zdravstvene njege-
V12 V13	Medicinsko-tehnički postupci	2	KBC Rijeka, lokaliteti Sušak - Kabinet zdravstvene njege-
V14	Palijativna skrb	1	KBC Rijeka, lokaliteti Sušak - Kabinet zdravstvene njege-
V15	Dokumentiranje u bolničkom sustavu	1	KBC Rijeka, lokaliteti Sušak - Kabinet zdravstvene njege-
	Ukupan broj sati vježbi	15	

	ISPITNI TERMINI (završni ispit)
1.	21/06/23
2.	28/06/23
3.	07/09/23
4.	21/09/23