

Datum: Rijeka, 19. srpnja 2022.

Kolegij: Nacrt diplomskog rada

Voditelj: Prof. dr. sc. Amir Muzur, dr. med., Helena Štrucelj, predavač

e-mail voditelja: amir.muzur@fzsri.uniri.hr, helena.strucelj@fzsri.uniri.hr

Katedra: Katedra za javno zdravstvo

Studij: Sveučilišni diplomski studiji - Sestrinstvo - menadžment u sestrinstvu

Godina studija: 1

Akadska godina: 2022./2023.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Kolegij **Nacrt diplomskog rada** obvezni je kolegij na prvoj godini Diplomskog sveučilišnog studija Sestrinstvo - menadžment u sestrinstvu. Obuhvaća 15 sati predavanja, 20 sati vježbi i 15 sati seminara te omogućuje stjecanje 6,5 ECTS-bodova.

Cilj je kolegija upoznati studente s koracima izrade nacrtu i realizacije znanstvenog istraživanja, s metodološkim elementima i etičkim aspektima znanstvenog istraživanja, s načinima pravilnog pretraživanja i citiranja literature, s pravilima akademskog pisanja i prezentiranja znanja stručnjacima i široj javnosti te s važnošću kritičkog promišljanja o informacijama kako bi bili osposobljeni izraditi nacrt diplomskog rada

Ishodi kolegija. Nakon odrađenih aktivnosti na kolegiju studenti će moći:

- analizirati dosege i ograničenja u zaključivanju iz rezultata različitih vrsta istraživanja
- definirati istraživački cilj vlastitog istraživanja sumirajući rezultate pretraživanja literature
- izraditi nacrt istraživanja s detaljnim opisom metodoloških elemenata, etičkih aspekata i planirane suradnje s tijelima i osobama koje je potrebno uključiti u provedbu istraživanja
- pravilno primijeniti pravila akademskog pisanja i citiranja izvora
- izraditi kritički osvrt na tuđi nacrt istraživanja interpretirajući njegove jake i slabe strane te predlažući kako doraditi uočene nedostatke
- jasno prezentirati izrađeni nacrt istraživanja

Sadržaj kolegija: Nacrt znanstvenog istraživanja, mjerni instrumenti, statistička obrada podataka, etički aspekti istraživanja, akademsko pisanje, vrste istraživačkih nacrtu, kritički osvrt na istraživački nacrt i prezentacija nacrtu istraživanja.

Izvođenje nastave. Nastava se izvodi u prostorijama Fakulteta u obliku predavanja, seminara i vježbi raspoređenih u 4 turnusa. Na predavanjima se studenti upoznaju s teorijskim sadržajima kolegija, tijekom vježbi izrađuju pojedine zadatke uz konzultacije s nastavnikom, a u seminarskom dijelu prezentiraju nacrt vlastitog istraživanja koji potom nadopunjavaju povratnim informacijama nastavnika i kolega te konačno predaju kao pisani seminarski rad. Uz prezentaciju vlastitog nacrtu,

studenti na seminarima pišu kritički osvrt na nacrt kolege. Na kraju nastave održava se završni pisani ispit.

U izvođenju nastave sudjeluje mr. sc. Sanda Tamarut, dipl. san. ing.

Popis obvezne ispitne literature:

1. Nastavni materijali, obrasci i upute
2. Marušić M. Uvod u znanstveni rad. 5. izdanje. Zagreb: Medicinska naklada; 2013.
3. Pupovac V. Akademsko pisanje. Rijeka: Studentski zbor Sveučilišta u Rijeci; 2018.
4. Tkalac Verčić A, Sinčić Ćorić D, Pološki Vokić N. Priručnik za metodologiju istraživačkog rada: Kako osmisлити, provesti i opisati znanstveno i stručno istraživanje. Zagreb: M.E.P., d.o.o.; 2010.

Popis dopunske literature:

1. Maliković M. Internetska istraživanja. Sveučilišni priručnik. E-izdanje. Rijeka: Sveučilište u Rijeci, Filozofski fakultet u Rijeci; 2015.
2. Petz B, Kolesarić V, Ivanec D. Petzova statistika: Osnovne statističke metode za nematematičare. Jastrebarsko: Naklada Slap; 2012.
3. Silobričić V. Kako sastaviti, objaviti i ocijeniti znanstveno djelo. Zagreb: Medicinska naklada; 2008.
4. Stojanovski J. *Online baze podataka priručnik za pretraživanje*. Zagreb: CARNet; 2007.
5. Štrucelj H. Osnove metodologije znanstveno-istraživačkoga rada. Udžbenik za studente preddiplomskih stručnih zdravstvenih studija. Zagreb: Medicinska naklada, Rijeka: Sveučilište u Rijeci, Fakultet zdravstvenih studija; 2020.
6. International Committee of Medical Journal Editors. Recommendations for the Conduct, Reporting, Editing and Publication of Scholarly Work in Medical Journals. Dostupno na: <http://www.icmje.org/recommendations>.

Nastavni plan:

Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

P1 Nacrt istraživanja

Ishodi učenja: objasniti važnost izrade diplomskog rada i planirati korake njegove izrade

P2 Struktura nacrta diplomskog rada

Ishodi učenja: objasniti važnost pojedinih dijelova nacrta diplomskog rada i služiti se postojećim uputama i obrascima za njegovu izradu

P3 Definiranje ciljeva i hipoteza istraživanja

Ishodi učenja: sažimanjem podataka iz literature generirati istraživački cilj i hipoteze

P4 Operacionalizacija varijabli u istraživanju

Ishodi učenja: operacionalizirati varijable sukladno cilju istraživanja

P5 Mjerni instrumenti i postupci u istraživanju

Ishodi učenja: odabrati odgovarajući mjerni instrument/postupak mjerenja varijabli i planirati potrebne korake

P6 Statistička obrada podataka

Ishodi učenja: planirati statističke testove za obradu podataka te prikaz rezultata

P7 Odabir sudionika u istraživanju

Ishodi učenja: planirati odgovarajući uzorak sudionika i korake realizacije njegova odabira

P8 Etički aspekti istraživanja

Ishodi učenja: planirati istraživanje poštujući etička načela, izraditi obrazac informiranog pristanka za sudjelovanje ispitanika u istraživanju i zamolbu za izdavanje suglasnosti za provedbu istraživanja

P9 Akademsko pisanje i citiranje

Ishodi učenja: primjenjivati smjernice za akademsko pisanje i pravilno citirati izvore

P10, P11 Vrste istraživanja

Ishodi učenja: odabrati odgovarajuću vrstu istraživanja sukladno njegovu cilju

P12 Anketni upitnik i online istraživanja

Ishodi učenja: izraditi anketni upitnik za potrebe istraživanja te analizirati jake i slabe strane online istraživanja

P13 Kritički osvrt na nacrt istraživanja i recenzija znanstvenog rada

Ishodi učenja: prepoznati moguća ograničenja i pristranosti u istraživanju te u izradi nacrt istraživanja planirati kako ih umanjiti

P14 Znanstveni poster

Ishodi učenja: planirati sadržaj i izgled znanstvenog postera

P15 Prezentacijske vještine

Ishodi učenja: primijeniti smjernice za usmeno prezentiranje znanstvenih sadržaja javnosti

Popis seminara s pojašnjenjem:

Seminari se sastoje od studentskih usmenih prezentacija prijedloga nacrt istraživanja, grupne rasprave o nacrtima, pisanja kritičkog osvrta s prijedlozima za nacrt istraživanja drugog studenta i od izrade pisanog seminarskog rada. Detaljno razrađene upute za izradu kao i elementi bodovanja svakog od ovih dijelova studentima se objašnjavaju na nastavi, postupno ih se vodi kroz njih i dostupni su im na platformi Merlin u ovom kolegiju.

Studenti će najprije usmeno prezentirati, a zatim na temelju povratnih informacija nastavnika i drugih studenata izraditi i pisani prijedlog nacrt istraživanja (seminarski rad). Temu istraživanja studenti odabiru samostalno, a nacrt pišu prema unaprijed zadanim uputama za izradu seminarskog rada dostupnima na platformi Merlin.

Prezentacija seminarskog rada

Studenti će samostalno prezentirati svoj nacrt pred kolegama koristeći vizualna pomagala po izboru (ppt, poster i drugo). Razvijat će prezentacijske vještine predstavljajući nacrt i odgovarajući na pitanja o nacrtu te na prijedloge kolega i nastavnika kao i vještine komuniciranja o stručnim sadržajima. Elementi ocjenjivanja prezentacije dostupni su na platformi Merlin, a student na ovom zadatku može ostvariti maksimalno 10 bodova.

Ishodi učenja: izraditi vizualni prikaz nacrt istraživanja, koristiti prezentacijske vještine u predstavljanju vlastitog nacrt, konstruktivno odgovoriti na pitanja o nacrtu i kritički odabrati koje prijedloge o nacrtu prihvatiti

Kritički osvrt na prezentirani prijedlog nacrt istraživanja kolega

Studenti će samostalno napisati Kritički osvrt na nacrt drugog studenta u obrascu dostupnom na platformi Merlin. Primijenit će znanja stečena na predavanjima i vježbama. Naglasak je pritom na promišljanju o mogućim teškoćama ili netočnostima u planiranim metodološkim elementima i davanju prijedloga za njihovo rješavanje te na isticanju dobro planiranih dijelova. Elementi ocjenjivanja kritičkog osvrta dostupni su na platformi Merlin, a student na ovom zadatku može ostvariti maksimalno 10 bodova. Kritički osvrt studenti trebaju predati do kraja zadnjeg termina seminara.

Ishodi učenja: analizirati metodološke elemente u planu istraživanja i osmisliti načine njegova unapređivanja, primjenjivati smjernice za akademsko pisanje

Seminarski rad/nacrt istraživanja (30 bodova)

Seminarski rad/nacrt istraživanja izrađuje se u pripremljenom obrascu prema Uputama za izradu seminarskog rada dostupnima na platformi Merlin. Upute za izradu i elementi ocjenjivanja svakog dijela navedeni su i strukturirani u Uputama, a student na ovom zadatku može ostvariti maksimalno 30 bodova. Seminarski rad studenti trebaju predati najkasnije u roku tri radna dana nakon zadnjeg termina nastave bez obzira na to u kojem ispitnom roku planira izaći na završni ispit (5. 7. 2023.).

Ishodi učenja: osmisliti i napisati nacrt istraživanja pridržavajući se zadanog obrasca i uputa, primjenjivati smjernice za akademsko pisanje.

Popis vježbi s pojašnjenjem:

Kolegij predviđa vježbe u kojima studenti koristeći se računalima u informatičkoj učionici rade na pojedinim zadacima vezanim uz izradu seminarskog rada uz vođene zadatke za vježbu i konzultacije s nastavnikom.

V1 – V5 Kritičko čitanje literature

Ishodi učenja: Definirati istraživački cilj i hipotezu na temelju relevantne i recentne literature

V6 – V10 Organizacija bibliografskih jedinica

Ishodi učenja: Pronaći odgovarajuće izvore literature za izradu nacrt istraživanja i pritom pravilno koristiti alate za organizaciju bibliografskih jedinica

V11 – V20 Pisanje nacrt istraživanja

Ishodi učenja: napisati nacrt istraživanja primjenjujući smjernice za akademsko pisanje te zadane upute i obrasce

Obveze studenata:

Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, prezentacija nacrt istraživanja, izrada pisanog seminarskog rada, pisanje kritičkog osvrt na nacrt kolege, poštivanje rokova predaje pojedinih izvršenih zadataka te završni ispit.

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

Ukupne bodove na kolegiju student ostvaruje opisanim obavezama na nastavi te na ispitu na sljedeći način:

Prezentacija seminarskog rada: Predan ispis (1 bod) + Primjereno obrazloženje teme (1 bod) + Povezivanje s teorijom (1 bod) + Izgled i struktura prezentacije (2 boda) + pripremljenost (1 bod) + Primjerenost komunikacije (1 bod) + Izdvajanje bitnih metodoloških elemenata (2 boda) + Pridržavanje vremena (1 bod)	10
Kritički osvrt na prezentirani prijedlog nacrt istraživanja kolega: Prednosti nacrt (2 boda) + Metodološki nedostaci ili netočnosti (3 boda) + Prijedlozi za unapređivanje nacrt (2 boda) + Pitanja o nacrtu (2 boda) + pridržavanja uputa za pisanje seminarskog rada (2 boda)	10
Seminarski rad: a) Nacrt rada s istraživanjem:	30

<p>Naslovna stranica (2 boda) + Sadržaj (1 bod) + Uvod (4 boda) + Ciljevi i hipoteze (6 bodova) + Ispitanici (materijali) i metode (12 bodova) + Literatura (2 boda) + Pridržavanje zadane forme (1 bod) + Pridržavanje smjernica akademskog pisanja (2 boda)</p> <p>Ili</p> <p>b) Nacrt preglednog rada</p> <p>Naslovna stranica (2 boda) + Sadržaj (1 bod) + Uvod (4 boda) + Ciljevi i hipoteze (6 bodova) + Metode (11 bodova) + Literatura (3 boda) + Pridržavanje zadane forme (1 bod) + Pridržavanje smjernica akademskog pisanja (2 boda)</p>																												
<p>Završni ispit</p> <p>Završni ispit je pisanog oblika, traje 25 minuta i sastoji se od 20 pitanja koja obuhvaćaju gradivo cijelog kolegija (predavanja, seminari i vježbe). Na završnom ispitu studenti mogu ostvariti maksimalno 50 bodova, a prag prolaznosti je 50% uspješno riješenog ispita tj. ostvarenih najmanje 25 bodova. Točni odgovori budući se na sljedeći način:</p> <table border="1" data-bbox="199 875 965 1361"> <thead> <tr> <th>Broj točnih odgovora</th> <th>Broj bodova</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0 – 9,9</td> <td>0 (nedovoljan 1)</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>25 (50% uspješno riješenog ispita)</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>27,5</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>32,5</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>37,5</td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>17</td> <td>42,5</td> </tr> <tr> <td>18</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>19</td> <td>47,5</td> </tr> <tr> <td>20</td> <td>50</td> </tr> </tbody> </table>	Broj točnih odgovora	Broj bodova	0 – 9,9	0 (nedovoljan 1)	10	25 (50% uspješno riješenog ispita)	11	27,5	12	30	13	32,5	14	35	15	37,5	16	40	17	42,5	18	45	19	47,5	20	50	50	
Broj točnih odgovora	Broj bodova																											
0 – 9,9	0 (nedovoljan 1)																											
10	25 (50% uspješno riješenog ispita)																											
11	27,5																											
12	30																											
13	32,5																											
14	35																											
15	37,5																											
16	40																											
17	42,5																											
18	45																											
19	47,5																											
20	50																											
Ukupno		100																										

Sukladno Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci (čl. 42.) studenti koji su tijekom nastave ostvarili od 0 do 49,9% ocjenskih bodova od onih koje je bilo moguće steći tijekom nastave kroz oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja studenta ocjenjuju se ocjenom F (neuspješan), ne mogu steći ECTS bodove i moraju ponovno upisati predmet. Studenti koji su ostvarili 50% i više ocjenskih bodova (najmanje 25 bodova) tijekom nastave mogu pristupiti završnom ispitu.

Studenti su dužni na vrijeme prijaviti završni ispit, jer mu inače neće moći pristupiti. Uvid u postignute rezultate bit će omogućen unutar pet radnih dana od polaganja ispita uz prethodni dogovor o točnom terminu s nositeljem kolegija.

Sukladno Pravilniku o studijima (čl. 45) ocjenom nedovoljan (1) ocijenit će se ispit studenta ako napusti prostoriju u kojoj se održava pisani dio ispita ili odustane od već započetog ispita te ako radi nedoličnog ponašanja, ometanja drugih studenata ili korištenja nedopuštenih pomagala bude udaljen s ispita.

Prema važećim aktima, nije moguće "odbiti" ocjenu na završnom ispitu, već samo postupiti u skladu s člankom 46. Pravilnika o studijima Sveučilišta u Rijeci (student nezadovoljan ocjenjivanjem podnosi u roku od 24 sata obrazloženu pismenu žalbu dekanu ili pročelniku Katedre).

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci.

Uspjeh studenta za predmet izražava se ECTS skalom ocjenjivanja u postocima od 0 do 100% ocjenskih bodova pri čemu prolazna ocjena ne može biti niža od 50% ocjenskih bodova.

Praćenje i ocjenjivanje studenata obavlja se tijekom nastave i na završnom ispitu kako slijedi:

-ukupan postotak uspješnosti studenata tijekom nastave (nazočnost na nastavi, kolokviji, međuispiti i druge aktivnosti na nastavi utvrđene studijskim programom) čini do 50% ocjenskih bodova.

-ukupan postotak uspješnosti studenata na završnom ispitu čini 50% ocjenskih bodova.

-ispitni prag na završnom ispitu ne može biti manji od 50% uspješno riješenog ispita.

Tijekom nastave na kolegiju Nacrt diplomskog rada student može ostvariti do 50% ocjene i na završnom ispitu do 50% ocjene. Konačna ocjena je zbroj postotka ostvarenog tijekom nastave i postotka ostvarenog na završnom ispitu (čl. 42., st. 5. Pravilnika o studijima). Ocjenjivanje na temelju konačnog uspjeha obavlja se na sljedeći način:

Izvrstan	5	A	90-100%
Vrlo dobar	4	B	75-89,9%
Dobar	3	C	60-74,9%
Dovoljan	2	D	50-59,9%
Nedovoljan	1	F	0-49,9%

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

Zasad ne postoji

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Od studenata se očekuje da na nastavu dolaze pripremljeni i da redovito nose bilješke s predavanja kako bi mogli aktivno sudjelovati u obradi sadržaja te kako bi ih mogli koristiti kod rješavanja vježbi i zadataka. Završnom pisanom ispitu mogu pristupiti studenti koji su izvršili ranije opisane zadatke na nastavi i postigli minimalno 25 bodova.

Prozivkom će se redovito pratiti prisustvo na nastavi. Student može opravdano izostati s 30% nastave. Ukoliko student opravdano ili neopravdano izostane s više od 30% nastave, ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Time je prikupio 0 ECTS bodova i ocijenjen je ocjenom F.

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2022./2023. godinu)

Raspored nastave

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
16. 3. 2023. (četvrtak)	P1 – P6 14:00 – 18:00 Z6	/	/	H. Štrucelj, dipl. psiholog – prof.
17. 3. 2023. (petak)	P7 – P11 8:00 – 12:00 Z6	/	/	H. Štrucelj, dipl. psiholog – prof.
18. 3. 2023. (subota)	P12 – P15 8:00 – 12:00 Z6	/	/	H. Štrucelj, dipl. psiholog – prof.
21. 4. 2023. (petak)	/	/	V1 – V5 8:00 – 12:00 Inf. učionica	mr. sc. S. Tamarut, dipl. san. ing.
22. 4. 2023. (subota)	/	/	V6 – V10 8:00 – 12:00 Inf. učionica	mr. sc. S. Tamarut, dipl. san. ing.
2. 6. 2023. (petak)	/	/	V11 – V15 14:00 – 18:00 Inf. učionica	mr. sc. S. Tamarut, dipl. san. ing.
3. 6. 2023. (subota)	/	/	V16 – V20 8:00 – 12:00 Inf. učionica	mr. sc. S. Tamarut, dipl. san. ing.
29. 6. 2023. (četvrtak)	/	S1 – S7 14:00 – 19:00 Z6	/	H. Štrucelj, dipl. psiholog – prof.
30. 6. 2023. (petak)	/	S8 – S15 8:00 – 14:00 Z6	/	H. Štrucelj, dipl. psiholog – prof.

Popis predavanja, seminara i vježbi:

P	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
P1	Nacrt istraživanja	1	Z6
P2	Struktura nacrta diplomskog rada	1	Z6
P3	Definiranje ciljeva i hipoteza istraživanja	1	Z6
P4	Operacionalizacija varijabli u istraživanju	1	Z6
P5	Mjerni instrumenti i postupci u istraživanju	1	Z6
P6	Statistička obrada podataka	1	Z6
P7	Odabir sudionika u istraživanju	1	Z6
P8	Etički aspekti istraživanja	1	Z6
P9	Akademsko pisanje i citiranje	1	Z6
P10 - P11	Vrste istraživanja	2	Z6
P12	Anketni upitnik i online istraživanja	1	Z6
P13	Kritički osvrt na nacrt istraživanja i recenzija znanstvenog rada	1	Z6

P14	Znanstveni poster	1	Z6
P15	Prezentacijske vještine	1	Z6
	Ukupan broj sati predavanja	15	

S	SEMINARI (tema seminara)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
S1 – S15	Studentske prezentacije prijedloga nacrtu istraživanja i izrada kritičkih osvrtu	15	Z6
	Ukupan broj sati seminara	15	

V	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
V1 – V5	Kritičko čitanje literature	5	Informatička učionica
V6 – V10	Organizacija bibliografskih jedinica	5	Informatička učionica
V11 – V20	Pisanje nacrtu istraživanja	10	Informatička učionica
	Ukupan broj sati vježbi	20	

ISPITNI TERMINI (završni ispit)	
1.	14. 7. 2023.
2.	28. 7. 2023.
3.	8. 9. 2023.
4.	22. 9. 2023.