

Datum: Rijeka, 29. srpnja 2022.

Kolegij: Javnozdravstvene intervencije

Voditelj: Izv.prof.dr.sc. Elizabeta Dadić-Hero

e-mail voditelja: elizabeta.dadic.hero@gmail.com, darko.rovis@medri.uniri.hr, helena.glibotic-kresina@zzjzpgz.hr, danijela.lakoseljac@zzjzpgz.hr, robert.doricic@medri.uniri.hr

Katedra: Katedra za javno zdravstvo

Studij: Sveučilišni diplomski studiji - Sestrinstvo - menadžment u sestrinstvu

Godina studija: 1

Akadska godina: 2022./2023.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Kolegij Javnozdravstvene intervencije obvezni je kolegij na prvoj godini (I semestar) Diplomskog sveučilišnog studija i nosi 2.5 ECTS. Nastava se održava u obliku predavanja, seminara i vježbi.

Cilj kolegija: Stjecanje znanja o odrednicama zdravlja, mjerilima zdravlja te ocjeni zdravstvenog stanja. Upoznavanje s predujetima za provedbu javnozdravstvenih aktivnosti te mogućim javnozdravstvenim intervencijama. Upoznavanje s globalnim kontekstom javnoga zdravstva te ulogom i funkcioniranjem vodećih svjetskih javnozdravstvenih organizacija.

Sadržaj kolegija: U kolegiju će se student upoznati s osnovnim javnozdravstvenim intervencijama. Pokazatelji zdravstvenog stanja i izvori podataka. Postupak ocjene i rangiranja prioriteta. Svjetska zdravstvena anketa. Hrvatska zdravstvena anketa. Registri. Zdravstvena zaštita. Načela, ciljevi i razine zdravstvene zaštite. Predujeti za provođenje javno zdravstvenih aktivnosti. Nacionalni javnozdravstveni programi. Nacionalne strategije i planovi. Hrvatski javnozdravstveni prioriteti. Novi globalni javnozdravstveni izazovi.

Izvođenje nastave:

Nastava se izvodi u obliku predavanja. Obveza studenata je redovito prisustvovanje nastavi i aktivno sudjelovanje u nastavi. Na kraju nastave predviđen je pismeni test. Izvršavanjem svih aktivnosti, te pristupanjem završnom ispitu student stječe 2.5 ECTS boda.

Popis obvezne ispitne literature:

- 1.Puntarić D, Ropac D, Jurčev Savičević A. i sur. Javno zdravstvo. Medicinska naklada: Zagreb, 2015.
- 2.Detels R, Beaglehole R, Lansing M.A., Gulliford M. Oxford Textbook of Public Health. Fifth Edition. Oxford:Oxford University Press, 2011. (odabrana poglavlja)

Popis dopunske literature:

https://vub.hr/images/uploads/5993/javno_zdravstvo.pdf pristup 07.02.2022.

[https://741631.JAVNI_DISKURS - Izazovi suvremenog zdravstva 2.pdf](https://741631.JAVNI_DISKURS_-_Izazovi_suvremenog_zdravstva_2.pdf) pristup 07.02.2022.

CDC. SMDP. Healthy Plan-it. A tool for planning and managing public health programs. Workshop kit. Atlanta., CDC, 2008. (prijevod)

Nastavni plan:

Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

P1: Definicija i aspekti javnozdravstvenih intervencija
Ishodi učenja:
 Identificirati pravne pojmove, klasificirati pojmove koji obuhvaćaju javnozdravstvene intervencije

P2: Izrada javnozdravstvenog programa i javnozdravstvene intervencije
Ishodi učenja:
 Iskazati razlike javnozdravstvenih programa i intervencija.

P3: Nacionalne strategije unapređenja zdravlja
Ishodi učenja:
 Grupirati nacionalne strategije, uočiti različitost i ciljeve. Naglasak na strategije unapređenja zdravlja EU i RH.

P4: Primarna prevencija-Program cijepljenja u RH
Ishodi učenja:
 Izdvojiti osnovne pojmove vezano uz program cijepljenja, naglasak dobnih skupina.

P5. Sekundarna prevencija-nacionalni skrining programi
Ishodi učenja:
 Identificirati sekundarnu prevenciju. Grupirati nacionalne skrining programe

P6: Prikaz javnozdravstvenih intervencija lokalnoj samoupravi
Ishodi učenja:
 Demonstrirati mogućnosti javnozdravstvenih intervencija a vezano uz lokalne utjecaje na zdravlje, motivirati i aktivirati lokalnu samoupravu

P7:Javnozdravstvene intervencije u unapređenju mentalnog zdravlja
Ishodi učenja:
 Mentalno zdravlje kao bitan čimbenik zdravlja. Izdvojiti specifične(rizične) grupe te odrediti utjecaj na mentalnog zdravlja.

P8: Javnozdravstvene intervencije u prevenciji kroničnih nezaraznih bolesti
Ishodi učenja:
 Identificirati kronične nezarazne bolesti. Izdvojiti javnozdravstvene intervencije u prevenciji.

P9: Pokret zdravi gradovi, Zdrave županije

Ishodi učenja:

Identificirati ciljeve pokreta. Utjecaj pokreta na zdravlje stanovništva.

Popis seminara s pojašnjenjem:

Unesite tražene podatke

Popis vježbi s pojašnjenjem:

Unesite tražene podatke

Obveze studenata:

Unesite tražene podatke.

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:

Ocjenjivanje studenata provodi prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci, te prema Pravilniku o ocjenjivanju studenata na Fakultetu zdravstvenih studija.

Rad studenata vrednovat će se i ocjenjivati tijekom izvođenja nastave, te na završnom ispitu. Od ukupno 100 bodova, tijekom nastave student može ostvariti 50 bodova, a na završnom ispitu 50 bodova.

I. Tijekom nastave vrednuje se (maksimalno do 50 bodova):

Student može izostati s 30% nastave isključivo **zbog zdravstvenih razloga** što opravdava liječničkom ispričnicom. Nazočnost na predavanjima je obvezna. Nadoknada je moguća u vidu kolokvija iz teme koju su izostali uz prethodni dogovor s voditeljem.

Ukoliko student opravdano ili neopravdano izostane s **više od 30% nastave** ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Time je prikupio 0 ECTS bodova i ocijenjen je ocjenom F.

a) Prezentacija seminara i aktivnost na nastavi (20 bodova)

b) Izrada pisanog seminarskog rada (30 bodova)

Uvjet za pristupanje završnom ispitu je prikupljenih minimalno 50% (25 bodova) tijekom nastave. Studenti koji su prikupili nedovoljan broj bodova tijekom nastave za pristupanje završnom ispitu dobiti će dodatni zadatak istraživanja u zajednici.

a) Prezentacija seminarskog rada (20 bodova) Pozitivno ocjenjena prezentacija iz određenog područja boduje se:

izvrstan 20 bodova

vrlo dobar 15 bodova

dobar 12 bodova

dovoljan 10 bodova

b) Seminarski pisani rad (30 bodova) Pozitivno ocjenjeni seminarski rad iz određenog područja boduje se:

izvrstan 30 bodova

vrlo dobar 25 bodova

dobar 20 bodova

dovoljan 15 bodova

II. Završni ispit (do 50 bodova) Na završnom ispitu provjeravaju se ključne, specifične kompetencije. Završni test ima 50 pitanja, a bodovi se dobivaju kada student pozitivno riješi najmanje 50% testa.

Tko može pristupiti završnom ispitu:

- Studenti koji su tijekom nastave ostvarili minimalno 50% bodova (25 bodova) obavezno pristupaju završnom test-ispitu u kojem dobivaju dodatne bodove.

Tko ne može pristupiti završnom ispitu:

- Studenti koji su tijekom nastave ostvarili 0 do 49,9 bodova ili koji imaju 30% i više izostanaka s nastave. Takav student je neuspješan (1) F i ne može izaći na završni ispit, tj. mora predmet ponovno upisati naredne akademske godine

III. Konačna ocjena je zbroj ECTS ocjene ostvarene tijekom nastave i na završnom ispitu:

Konačna ocjena

A (90-100%) izvrstan (5)

B (75-89,9%) vrlo-dobar (4)

C (60-74,5%) dobar (3)

D (50-59,9%) dovoljan (2)

F (0-49,9%) ili manje od polovice bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave ili manje od polovice bodova koje je moguće ostvariti na završnom ispitu nedovoljan (1)

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

Unesite tražene podatke

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Unesite tražene podatke

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2022./2023. godinu)

Raspored nastave

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
13.10.2022.	P1, P2, P3, P7 15-19 Z4			Izv.prof.dr.sc. Elizabeta Dadić-Hero (7 sati)
14.10.2022.	P4, P5, P6, P8, P9 8-13 Z7			Dr.sc. Danijela Lakošeljac (3 sata) Doc.dr.sc. Darko Roviš (2 sata) Helena Glibotić-Kresina, dr.med (3 sata)
27.10.2022.			V1-V7 14-19 Z7	Izv.prof.dr.sc. Elizabeta Dadić-Hero (7 sati)
28.10.2022.			V8-V15 8-13 Z7	Izv.prof.dr.sc. Elizabeta Dadić-Hero (8 sati)
10.11.2022.			S1-S7 15-19 Z4	Izv.prof.dr.sc. Elizabeta Dadić-Hero (3 sata) Doc.dr.sc. Darko Roviš (5 sati)
11.11.2022.			S8-S15	Izv.prof.dr.sc. Elizabeta Dadić-Hero

			8-12 Z4	(3 sata) Helena Glibotić-Kresina, dr.med (4 sata)
--	--	--	---------	--

Popis predavanja, seminara i vježbi:

	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
P1	Definicija i aspekti javnozdravstvenih intervencija	1	Z 4
P2	Izrada javnozdravstvenog programa i javnozdravstvene intervencije	2	Z 4
P3	Javnozdravstvene intervencije u unapređenju mentalnog zdravlja	2	Z 4
P4	Primarna prevencija-Program cijepljenja u RH	1	Z 7
P5	Sekundarna prevencija-nacionalni skrining programi	1	Z 7
P6	Prikaz javnozdravstvenih intervencija lokalnoj samoupravi	2	Z 7
P7	Pokret zdravi gradovi, Zdrave županije	1	Z 7
P8	Javnozdravstvene intervencije u prevenciji kroničnih nezaraznih bolesti	2	Z 7
P9	Nacionalne strategije unapređenja zdravlja	3	Z 7
	Ukupan broj sati predavanja	15	

	SEMINARI (tema seminara)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
S1-S8	Ocjena zdravstvenog stanja	7	Z 4
P2	Ocjena zdravstvenog stanja odabrane populacije	8	Z 4
	Ukupan broj sati seminara	15	

	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
	Pretraživanje baze podataka	15	Z5
	Ukupan broj sati vježbe	15	

	ISPITNI TERMINI (završni ispit)
1.	
2.	
3.	
4.	