

Datum: Rijeka, 15.srpnja 2022.

Kolegij: Didaktika

Voditelj: Prof. dr. sc. Anita Zovko

e-mail voditelja: anita.zovko@ffri.uniri.hr

Katedra: Katedra za zdravstvenu njegu

Studij: Sveučilišni diplomski studiji - Sestrinstvo - menadžment u sestrinstvu

Godina studija: 1

Akadska godina: 2022./2023.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Kolegij Didaktika ima 4,5 ECTS bodova. Nastava se organizira kroz predavanja, satove seminara i satove vježbi. Kolegij se sastoji od 15 sati predavanja, 15 sati seminara i 15 sati vježbi.

Očekuje se da nakon izvršavanja svih programom predviđenih obveza studenti/studentice unaprijede ove opće kompetencije:

- sposobnost kritičkog i kreativnog mišljenja;
- sposobnosti analiziranja, sintetiziranja i vrednovanja;
- sposobnosti planiranja i organiziranja;
- sposobnosti učenja kroz timski i individualni rad;
- sposobnosti upravljanja informacijama i njihova prezentiranja.

Nakon izvršavanja svih programom predviđenih obveza, očekuje se da student/studentica razvije sljedeće specifične kompetencije, tj. da bude sposoban/sposobna:

- identificirati didaktiku kao pedagošku disciplinu, te njen odnos prema drugim znanstvenim disciplinama
- identificirati i objasniti odnos didaktike i metodika
- definirati i objasniti temeljne didaktičke pojmove
- identificirati i analizirati uzročno-posljedične veze između različitih didaktičkih fenomena
- razlikovati tipove nastavnika i objasniti njihov utjecaj na nastavni proces
- nabrojati i opisati elemente nastavnog procesa
- opisati faze, pristupe i aspekte procesa planiranja i programiranja
- pravilno definirati i formulirati ciljeve i ishode učenja
- nabrojati i objasniti didaktička načela u procesu nastave i učenja

Popis obvezne ispitne literature:

1. Bognar, L., Matijević, M. (2002). *Didaktika. Zagreb: Školska knjiga.* (odabrana poglavlja)
 - Teorijski pristup i terminološka pitanja (str.13-36)
 - Odgojno-obrazovne strategije (str.267-298)
2. Lavrnja, I (1998). Poglavlja iz didaktike. Rijeka: Pedagoški fakulteta (str. 7-113)

Popis dopunske literature:

1. Jensen, E. (2003). *Super-nastava.* Zagreb: Educa.
2. Kyriacou, C. (1995). *Temeljna nastavna umijeća.* Zagreb: Educa.
3. Terhart, E. (2001). *Metode poučavanja i učenja.* Zagreb: Educa.

Nastavni plan:

Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

- Temeljni didaktički pojmovi i didaktički sustav
- Tipovi nastavnika i perspektive poučavanja
- Nastavni plan, program i curriculum (godišnji i mjesečni izvedbeni program, školski kurikulum)
- Planiranje i programiranje nastave (kurikularni pristup; kurikulum temeljen na očekivanim ishodima)
- Didaktička načela i principi u procesu nastave i učenja
- Metode i oblici rada u nastavi
- Aktualni didaktički problemi i relevantni dokumenti
- Komunikacija u procesu nastavi

Popis seminara s pojašnjenjem:

- Temeljni didaktički pojmovi i didaktički sustav
- Tipovi nastavnika i perspektive poučavanja
- Nastavni plan, program i curriculum (godišnji i mjesečni izvedbeni program, školski kurikulum)
- Planiranje i programiranje nastave (kurikularni pristup; kurikulum temeljen na očekivanim ishodima)
- Didaktička načela i principi u procesu nastave i učenja
- Metode i oblici rada u nastavi
- Aktualni didaktički problemi i relevantni dokumenti
- Komunikacija u procesu nastave
- Uloga nastavnika u procesu nastave
- Stilovi vođenja
- Pedagoško ozračje
- Ocjenjivanje u procesu nastave

Popis vježbi s pojašnjenjem:

Okvirni program

Izvedbeni program
Nastavna priprava

Obveze studenata:

Izrada seminarskoga rada i nastavne priprave za obradu novog nastavnog sadržaja.

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Student je dužan izraditi seminarski rad, nastavnu pripremu i položiti pismeni (završni) ispit.

Opterećenje kolegija u ECTS bodovima iznosi 4,5 ECTS.

Sustav stjecanja bodova na kolegiju koncipiran je na sljedeći način:

AKTIVNOST	UDIO U ECTS BODOVIMA	MAX BROJ BODOVA
Pohađanje nastave	0,5	0
Seminarski rad	1	25
Nastavna priprema	1	25
Završni ispit	2	50
UKUPNO	4,5	100

Konačna ocjena predstavlja zbroj bodova dobivenih tijekom nastave i na završnom ispitu:

90 do 100% - izvrstan (A)
75 do 89,9% - vrlo dobar (B)
60 do 74,9% - dobar (C)
50 do 59,9% - dovoljan (D)

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

Ne.

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Studenti će sve potrebne i relevantne informacije o kolegiju dobivati putem sustava za udaljeno učenje Merlin i u neposrednoj komunikaciji s nositeljicom kolegija.

Poučavanje i učenje su procesi koje se ne može u potpunosti predvidjeti i egzaktno planirati, a u mnogočemu ovise ne samo o nastavniku, već i o grupi studenata (njihovim preferencijama, motivaciji za rad, opterećenosti, mjestu boravka, itd.). U tom kontekstu, studenti trebaju biti svjesni svoje odgovornosti za ostvarivanje ciljeva nastave.

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2022./2023. godinu)

Raspored nastave

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
3. ožujka 2023.	14-19h, Z6			Prof.dr.sc. Anita Zovko
4. ožujka 2023.	8-14,h Z6			Prof.dr.sc. Anita Zovko
17. ožujka 2023.			14-19h, Z6	Prof.dr.sc. Anita Zovko
18. ožujka 2023.			12-15h, Z6	Prof.dr.sc. Anita Zovko
30. ožujka 2023.		14-19h, Z6		Prof.dr.sc. Anita Zovko
31. ožujka 2023.		14-19h, Z6		Prof.dr.sc. Anita Zovko

Popis predavanja, seminara i vježbi:

P	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
P1	Teorijsko-metodološko utemeljenje didaktike	3	FZS
P2	Temeljni didaktički pojmovi	2	FZS
P3	Planiranje i programiranje	2	FZS
P4	Nastavne metode i oblici rada	2	FZS
P5	Didaktički principi	2	FZS
P6	Tehnike za poticanje kreativnosti u nastavi	2	FZS
P7	Komunikacija u nastavnom procesu	2	FZS
	Ukupan broj sati predavanja	15	

S	SEMINARI (tema seminara)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
S1	Odgoj i obrazovanje	2	FZS
S2	Stavovi, vještine, navike	2	FZS
S3	Znanje, sposobnosti	2	FZS
S4	Učenje, poučavanje	2	FZS
S5	Suvremene nastavne strategije	2	FZS
S6	Pedagoška komunikologija	2	FZS
S7	Stilovi rada nastavnika	2	FZS
S8	Futurološka dimenzija obrazovanja	1	FZS
	Ukupan broj sati seminara	15	

V	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
V1	Okvirni program	4	FZS
V2	Izvedbeni program	3	FZS
V3	Nastavna priprema	3	FZS
	Ukupan broj sati vježbi	10	

	ISPITNI TERMINI (završni ispit)
1.	20. travnja 2023. u 13:00
2.	4. svibnja 2023. u 13:00
3.	24. svibnja 2023. u 13:00
4.	11. rujna 2023. u 13:00