

**Datum:** Rijeka, 19. srpnja 2022.

**Kolegij:** Znanost i društvo

**Voditelj:** Amir Muzur

**Katedra:** Katedra za javno zdravstvo

**Studij:** Diplomski sveučilišni studij

**Naziv studija:**

Izaberite jedan od ponuđenih

Fizioterapija

**Godina studija:** 1

**Akadska godina:** 2022./2023.

## IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

**Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):**

Kolegij "Znanost i društvo" obvezni je kolegij na prvoj godini Diplomskog sveučilišnog studija Fizioterapija koji obuhvaća 15 sati predavanja te omogućuje stjecanje jedan (1) ECTS-bod. Kolegij pomaže studentima/cama steći uvid u zakonitosti procesa znanstvenoistraživačkog rada te upoznati s osnovnim postavkama povijesti, filozofije i teorije znanosti.

**Popis obvezne ispitne literature:**

1. predavanja  
2. Marušić, M. ur. (2013). Uvod u znanstveni rad u medicini, 5. izdanje. Zagreb: Medicinska naklada.

**Popis dopunske literature:**

1. Simonić, A. (2005). Znanost – najveća avantura i izazov ljudskog roda, 3. izdanje. Zagreb: Medicinska naklada.  
3. Matić, D. (2001). Ratovi znanosti: pogled unatrag. Zagreb: Naklada Jesenski i Turk, 2001.  
4. Kuhn, T. S. (2002). Struktura znanstvenih revolucija, 2. izdanje, prev. Mirna Zelić. Zagreb: Naklada Jesenski i Turk.

**Nastavni plan:**

**Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):**

Definicije (Schopenhauer, Shaw, Eccles, Marušić), važnost te zakonitosti povijesnog razvitka znanosti (faze razvoja, "seljenje" znanstvene avangarde, posebnosti medicine)

<p>Ishodi učenja. Razumijevanje važnosti i zakonitosti povijesnog razvitka znanosti, opisati i protumačiti faze razvoja znanosti te posebnosti afirmacije medicine.</p> <p>Zakonitosti povijesnog razvitka znanosti (Mezopotamija, Egipat, Indija, Kina, pretkolumbovska Amerika, antička Grčka i Rim, srednji vijek)</p> <p>Ishodi učenja. Objasniti najvažnija stajališta u filozofiji znanosti te ih ilustrirati primjerima iz povijesti znanosti.</p> <p>Evolucija znanstvene misli na primjerima mozga i srca</p> <p>Ishodi učenja. Razumjeti razvoj znanstvene misli na primjerima.</p> <p>Temelji filozofije znanosti (struktura znanstvenih revolucija po Kuhnu; Wittgenstein, Popper, Feyerabend); znanost, filozofija i religija (pojmovnik filozofije znanosti; međusobni odnosi)</p> <p>Ishodi učenja. Imenovati i objasniti temeljne pojmove filozofije znanosti, analizirati povijesni razvoj empirijsko-induktivnoga te deduktivnoga obilježja filozofije znanosti. Razumjeti odnos filozofije, znanosti i religije, pitanja metode i metodoloških kriterija filozofije znanosti te razumjeti pitanja pouzdanosti znanstvenih teorija.</p> <p>Preduvjeti znanstvenog otkrića (granice genijalnosti; otkriće i slučajnost i dr.); odlike znanosti; podjele znanosti; grananje znanosti</p> <p>Ishodi učenja. Opisati preduvjete znanstvenog otkrića, osnovne postavke znanstveno-istraživačkog rada te razumjeti osnove znanstvenog pristupa. Razlikovati znanstvena područja, polja i grane znanosti.</p> <p>Znanstvene institucije, organizacije, programi i deklaracije; znanstvene titule, zvanja i zakoni</p> <p>Ishodi učenja. Navesti temeljne znanstvene organizacije i institucije, navesti i opisati glavne ideje Bolonjske deklaracije.</p> <p>Teorija, spoznaja, istina</p> <p>Ishodi učenja. Opisati preduvjete relevantne za znanstveno promišljanje i istraživanje; znati razlikovati medicinske informacije (primarne, sekundarne i tercijarne publikacije); dati primjere putova traženja medicinskih informacija; pretraživanje bibliografskih baza i razumijevanje načina njihova korištenja, dobavljanja izvora, načine citiranja literature te vrednovanja mrežnih stranica.</p> <p>Temelji znanstvenoistraživačke etike (kolegijalnost; kršenja etike; prijevare u znanosti) i scijentometrija</p> <p>Ishodi učenja. Razumjeti koncept znanstvenoistraživačke etike i opisati etičke dvojbe u pristupanju ispitanicima i u postupku provedbe i prikupljanju podataka, razumjeti i objasniti važnost pridržavanja etičkih načela u znanstvenoistraživačkom radu. Prepoznati oblike plagiranja, raspraviti načine preveniranja i analizirati posljedice prijevare u znanosti.</p>
---

**Popis seminara s pojašnjenjem:**

Kolegij ne predviđa seminare.

**Popis vježbi s pojašnjenjem:**

Kolegij ne predviđa vježbe.

**Obveze studenata:**

Redovito prisustvovanje nastavi i završni ispit. U skladu s vrijedećim aktima Fakulteta zdravstvenih studija, konačna ocjena formira se temeljem uspjeha na završnom ispitu.

**Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):**

- ispit je isključivo pisanog oblika, traje max. 45 minuta i zahtijeva odabir točnih odgovora od nekoliko ponuđenih na pitanja
- u skladu s vrijedećim aktima, prolaz na ispitu osigurava ostvarenih najmanje 15 bodova (50 %)

**Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:**

Zasad ne postoji.

**Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:**

Izostanak s nastave do 30 % pretpostavlja opravdani razlog, ne zahtijeva dodatno opravdanje i ne može se nadoknaditi (izuzetak je otpusno pismo s liječenja u bolnici). Izostanak veći od 30 %, bez obzira na razloge, onemogućuje studentu/studentici izlazak na ispit i podrazumijeva ponovni upis kolegija sljedeće akademske godine. Studenti/ce su dužni prijaviti završni ispit, jer mu inače neće moći pristupiti.

Nije moguće "odbiti" ocjenu na završnom ispitu, već samo postupiti u skladu s člankom 46. Pravilnika o studijima Sveučilišta u Rijeci (student nezadovoljan ocjenjivanjem podnosi u roku od 24 sata pismenu žalbu dekanu).

U izvođenju dijela nastave sudjeluje i doc. dr. sc. Vanja Pupovac.

## SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku godinu 2022./'3.)

**Raspored nastave**

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
8.10.2022.	8-12 (Z-6)	/	/	prof. dr. sc. Amir Muzur
22.10.2022.	8-12 (Z-6)	/	/	prof. dr. sc. Amir Muzur
5.11.2022.	8-12 (Z-6)	/	/	doc. dr. sc. Vanja Pupovac

## Popis predavanja, seminara i vježbi:

P	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
P1	Definicije (Schopenhauer, Shaw, Eccles, Marušić), važnost te zakonitosti povijesnog razvitka znanosti (faze razvoja, "seljenje" znanstvene avangarde, posebnosti medicine)	1	Z – 6
P2-3	Zakonitosti povijesnog razvitka znanosti (Mezopotamija, Egipat, Indija, Kina, pretkolumbovska Amerika, antička Grčka i Rim, srednji vijek)	2	Z – 6
P4	Evolucija znanstvene misli na primjerima mozga i srca	1	Z – 6
P5-6	Temelji filozofije znanosti (struktura znanstvenih revolucija po Kuhnu; Wittgenstein, Popper, Feyerabend); znanost, filozofija i religija (pojmovnik filozofije znanosti; međusobni odnosi)	2	Z – 6
P7-8	Preduvjeti znanstvenog otkrića (granice genijalnosti; otkriće i slučajnost i dr.); odlike znanosti; podjele znanosti; grananje znanosti	2	Z – 6
P9-10	Znanstvene institucije, organizacije, programi i deklaracije; znanstvene titule, zvanja i zakoni	2	Z – 6
P11-12	Teorija, spoznaja, istina	2	Z – 6
P13-15	Temelji znanstvenoistraživačke etike (kolegijalnost; kršenja etike; prijevare u znanosti) i scijentometrija	3	Z - 6
	<b>Ukupan broj sati predavanja</b>	15	

S	SEMINARI (tema seminara)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
/	/	/	/
	<b>Ukupan broj sati seminara</b>	0	

V	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
/	/	/	/
	<b>Ukupan broj sati vježbi</b>	0	

	<b>ISPITNI TERMINI (završni ispit)</b>
1.	prema dogovoru s nastavnikom
2.	
3.	