

Datum: Rijeka, 21. srpnja 2022.

Kolegij: Suvremene teme iz psihologije

Voditelj: izv. prof. dr. sc. Ksenija Baždarić, dipl.psih.-prof.

Katedra: Katedra za temeljne medicinske znanosti

Studij: Diplomski sveučilišni studij

Naziv studija:

Fizioterapija

Godina studija: 1

Akadska godina: 2022./2023.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Kolegij Suvremene teme iz psihologije obavezan je kolegij na prvoj godini sveučilišnog diplomskog studija Fizioterapija. Prema nastavnom planu, kolegij nosi opterećenje od 15 sati predavanja, 15 sati vježbi i 15 sati seminara. Nastava se izvodi kroz 15 sati predavanja i 15 sati seminara, raspoređenih u 2 turnusa. Izvršavanjem svih nastavnih aktivnosti, pripremom seminarskog rada i polaganjem završnog ispita student stječe 4,5 ECTS bodova.

Ciljevi kolegija.....

- (1) objasniti različite teorijske pravce i područja rada psihologa i primjene psihologije
- (2) opisati i objasniti mogućnosti primjene teorija učenja (bihevioralnih i kognitivnih)
- (3) razlikovati modele pamćenja, te prepoznati i objasniti uzroke zaboravljanja
- (4) definirati inteligenciju i objasniti pojam emocionalne inteligencije
- (5) razlikovati jednostavne i složene emocije te raspoloženje i objasniti pojam motivacije
- (6) objasniti različite pristupe ličnosti i terapijske pristupe, kognitivno-bihevioralne intervencije u promjeni ponašanja.
- (7) objasniti neke od pojmova iz područja socijalne psihologije - socijalne kognicije (stavovi i predrasude, konformizam, altruizam).
- (8) opisati modele povezanosti stresa i zdravlja.

Sadržaj kolegija obuhvaća temelje psihologije (psihologijske pravce i teorije), učenje i pamćenje, motivaciju, inteligenciju i ličnost, socijalnu kogniciju te modele stresa i zdravlja.

Popis obvezne ispitne literature:

1. Smith i sur. (2007). Atkinson/Hilgard – Uvod u psihologiju. Jastrebarsko: Naklada Slap.

Popis dopunske literature:

1. Čorkalo Biruški D. Primjenjena psihologija: pitanja i odgovori. Zagreb: Školska knjiga, 2009.
2. Zarevski, P. (2007). Psihologija pamćenja i učenja. Jastrebarsko: Naklada Slap.

Nastavni plan:

Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

P1 – Uvodno predavanje: psihologija i pravci u psihologiji

Ishodi učenja: Upoznati se s ciljem kolegija. Na ovom predavanju studenti dobiju osnovne informacije o kolegiju, rasporedu, načinu izvođenja nastave, načinu provjere znanja i ocjenjivanju. Upoznaju se s definicijom i nastankom psihologije. Studenti upoznaju strukturu i obim gradiva koje obuhvaća kolegij. Studenti će nakon predavanja znati definirati psihologiju kao društvenu znanost, razlikovati pravce u psihologiji te prepoznati ulogu psihologa na različitim radnim mjestima.

P2 – Učenje i pamćenje

Ishodi učenja: studenti će moći prepoznati različite vrste učenja (oponašanje, klasično uvjetovanje, instrumentalno uvjetovanje, učenje po modelu, složeno učenje). Studenti će razlikovati klasično i instrumentalno uvjetovanje te različite vrste potkrepljenja. Studenti će definirati pamćenje, razlikovati vrste pamćenja i objasniti faze zaboravljanja.

P3 – Inteligencija, mišljenje i govor. Emocije i motivacija

Ishodi učenja: studenti će moći definirati inteligenciju, objasniti različite teorije inteligencije i vrste inteligencije. Studenti će razumjeti proces mjerenja inteligencije. Studenti će moći definirati procese mišljenja i govora, objasniti razvoj mišljenja i govora. Studenti će moći definirati emocije, razlikovati jednostavne i složene emocije, objasniti važnost prepoznavanja emocija. Studenti će usvojiti pojam emocionalne inteligencije te načine mjerenja emocionalne inteligencije. Studenti će moći definirati pojam motivacije, objasniti vrste motivacije te povezanost motivacije s učenjem i pamćenjem.

P4 – Ličnost

Studenti će moći objasniti različite teorijske pristupe ličnosti (psihoanalitički, bihevioristički, kognitivni, humanistički, evolucijski pristup). Studenti će moći razumjeti razvoj ličnosti.

P5 – Psihički poremećaji i njihovo liječenje

Studenti će moći definirati psihičke poremećaje te objasniti različite tehnike psihoterapije. Studenti će moći razumjeti načine određivanja tipova ličnosti u praksi putem psihologijskih mjernih instrumenata.

P6 – Stres i zdravlje

Studenti će moći definirati stres, objasniti karakteristike stresnih događaja, te različite psihološke reakcije na stres (anksioznost, ljutnja, agresija, itd) s obzirom na različite teorijske pristupe u psihologiji. Studenti će biti upoznati s vještinama suočavanja sa stresom.

P7 – Socijalni utjecaji i kognicija

Studenti će moći objasniti pojmove socijalne facilitacije i inhibicije, konformizma te razumjeti temeljne postavke grupe interakcije. Studenti će moći definirati stereotipizaciju i objasniti ulogu stereotipa

Studenti će moći definirati stav, objasniti oblikovanje stava prema teoriji planiranog ponašanja, objasniti mjerenje stava putem upitnika te povezanost stavova i ponašanja.

Popis seminara s pojašnjenjem:

Studenti će na seminarima izlagati teme koje su odabrali s obzirom na gradivo kolegija.

S1. Pravci u psihologiji i poslovi psihologa

Studenti će razlikovati teorijske pravce u psihologiji i poslove psihologa.

S2. Različiti pristupi u podučavanju – tehnike učenja i pamćenja

Studenti će moći razumjeti različite tehnike podučavanja s obzirom na različite modele učenja.

Studenti će moći definirati različite tehnike pamćenja.

S3. – Emocije i emocionalna inteligencija, motivacija.

Studenti će razumjeti pojam emocija i emocionalne inteligencije te povezanost emocija i motivacije s ostalim psihičkim procesima i ličnošću.

S4-5. Ličnost i poremećaji ličnosti

Studenti će razumjeti različite psihičke poremećaje te moguće načine liječenja istih.

S6 Stres i zdravlje

Studenti će razumjeti povezanost stresa i zdravlja te objasniti pojavu tzv. burn out sindrom u zdravstvenih djelatnika.

S7. Socijalna kognicija.

Studenti će moći objasniti načine promjena stava, modele zdravstvenog ponašanja, zdravstvenu pismenost i utjecaj stresa na zdravlje.

Popis vježbi s pojašnjenjem:

/

Obveze studenata:

Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave.

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci**, te prema **Pravilniku o ocjenjivanju studenata na Fakultetu zdravstvenih studija u Rijeci**.

Rad studenata vrednovat će se i ocjenjivati tijekom izvođenja nastave, te na završnom ispitu. Od ukupno **100 bodova**, tijekom nastave student može ostvariti **50 bodova**, a na završnom ispitu **50 bodova**.

Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (1-5). Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se **apsolutnom raspodjelom**.

Od maksimalnih 50 ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora sakupiti minimum od 25 ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu. Nazočnost na predavanjima i seminarima je obvezna.

Ocjenske bodove student stječe aktivnim sudjelovanjem u nastavi, izvršavanjem postavljenih zadataka i pisanjem seminarskog rada.

I. Tijekom nastave vrednuje se (maksimalno do 50 bodova):

- a) pisani seminarski rad (do 35 bodova)
- b) izlaganje seminarskog rada (do 15 bodova)

Raspodjela bodova na nastavi

| Nastavna jedinica | Ocjenski bodovi |
|-------------------|-----------------|
| P1 | - |
| P2 | 1 |
| P3 | 1 |
| P4 | 1 |
| P5 | 1 |
| P6 | 1 |
| P7 | - |
| S1 | 2 |
| S2 | 3 |
| S3 | 5 |
| S4-5 | 5 |
| S6 | 5 |
| S7 | 5 |
| seminarski rad | 20 |
| Ukupno | 50 |

Pohađanje nastave

Student može izostati s 30% nastave isključivo **zbog zdravstvenih razloga** što opravdava liječničkom ispričnicom, prisustvovanje na sportskom natjecanju što opravdava potvrdom sportskog saveza ili slično.

Završni ispit (ukupno 50 ocjenskih bodova)

Tko može pristupiti završnom ispitu:

Studenti koji su tijekom nastave ostvarili jednako ili više od 25 bodova obavezno pristupaju završnom ispitu na kojem mogu ostvariti maksimalno 50 bodova.

Tko ne može pristupiti završnom ispitu:

Studenti koji su tijekom nastave ostvarili manje od 25 bodova nemaju pravo izlaska na završni ispit (upisuju kolegij druge godine).

Završni ispit sastoji se od **pismenog i usmenog ispita**. **Pismeni ispit** : Pismeni dio ispita je test od 15 pitanja i nosi **30** ocjenskih bodova. **Usmeni ispit** : Student je stekao pravo na pristup usmenom ispitu ako je na pismenom testu odgovorio točno na 7 i više pitanja. Broj točnih odgovora na ispitu pretvara se u ocjenske bodove (Tablica 2). Na usmenom ispitu student može dobiti do **20** ocjenskih bodova, student koji dobije **10** i više bodova je položio usmeni ispit.

Tablica 2. Raspodjela ocjenskih bodova na ispitu

| Broj točnih odgovora na pismenom ispitu | Ocjenski bodovi |
|-----------------------------------------|-----------------|
| <7 | 0 |
| 8 | 16 |
| 9 | 18 |
| 10 | 20 |
| 11 | 22 |
| 12 | 24 |
| 13 | 26 |
| 14 | 28 |
| 15 | 30 |
| usmeni ispit | max 20 |
| završni ispit ukupno | max 50 |

Ocjenjivanje u ECTS sustavu vrši se apsolutnom raspodjelom, odnosno na temelju konačnog postignuća:

A – 90 - 100% bodova-izvrstan (5)

B – 75 - 89,9%- vrlo dobar (4)

C – 60 - 74,9% -dobar (3)

D -- 50 - 59,9% -dovoljan (2)

F– 0 - 49,9% -nedovoljan (1)

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

Kolegij se može izvoditi i na engleskom jeziku.

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2022./2023. godinu)

Raspored nastave

| Datum | Predavanja (vrijeme i mjesto) | Seminari (vrijeme i mjesto) | Vježbe (vrijeme i mjesto) | Nastavnik |
|-------------|-------------------------------|-----------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------|
| 10.03.2023. | P1 (13:00-13:45) Z7 | | | izv. prof. dr.sc. Ksenija Baždarić, dipl. psih.-prof. |
| 10.03.2023. | P2 (13.45-15:15) Z7 | | | izv. prof. dr.sc. Ksenija Baždarić, dipl. psih.-prof. |
| 10.03.2023. | P3 (15:30-17:00) Z7 | | | izv. prof. dr.sc. Ksenija Baždarić, dipl. psih.-prof. |
| 10.03.2023. | P4 (17:00-18:30) Z7 | | | izv. prof. dr.sc. Ksenija Baždarić, dipl. psih.-prof. |
| 11.03.2023. | P5 (8:00-9:30) Z6 | | | izv. prof. dr.sc. Ksenija Baždarić, dipl. psih.-prof. |
| 11.03.2023. | P6 (9:30-12:30) Z6 | | | izv. prof. dr.sc. Ksenija Baždarić, dipl. psih.-prof. |
| 11.03.2023. | P7 (12.30-14:00) Z6 | | | izv. prof. dr.sc. Ksenija Baždarić, dipl. psih.-prof. |
| 23.03.2023. | | S1 (14:00-15:15) Z7 | | izv. prof. dr.sc. Ksenija Baždarić, dipl. psih.-prof. |
| 23.03.2023. | | S2 (15:15-16:30) Z7 | | izv. prof. dr.sc. Ksenija Baždarić, dipl. psih.-prof. |
| 23.03.2023. | | S3 (16:30-18:00) Z7 | | izv. prof. dr.sc. Ksenija Baždarić, dipl. psih.-prof. |
| 23.03.2023. | | S4 -5(18:00-19:30) Z7 | | izv. prof. dr.sc. Ksenija Baždarić, dipl. psih.-prof. |

| | | | | |
|-------------|--|------------------------|--|----------------------------------------------------------|
| 24.03.2023. | | S6 (13:00-16:00) Z3 | | izv. prof. dr.sc. Ksenija Baždarić, dipl. psih.-prof. |
| 24.03.2023. | | S7 (16:00-17:30) Z3 | | izv. prof. dr.sc. Ksenija Baždarić, dipl. psih.-prof. |

Popis predavanja, seminara i vježbi:

| P | PREDAVANJA (tema predavanja) | Broj sati nastave | Mjesto održavanja |
|---|---------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|
| 1 | Uvodno predavanje: psihologija i pravci u psihologiji | 1 | Z7 |
| 2 | Učenje i pamćenje. | 2 | Z7 |
| 3 | Inteligencija, mišljenje i govor . Emocije i motivacija | 2 | Z7 |
| 4 | Ličnost | 2 | Z6 |
| 5 | Psihički poremećaji i njihovo liječenje | 2 | Z6 |
| 6 | Stres i zdravlje | 4 | Z6 |
| 7 | Socijalni utjecaji i kognicija | 2 | Z6 |
| | Ukupan broj sati predavanja | 15 | |

| S | SEMINARI (tema seminara) | Broj sati nastave | Mjesto održavanja |
|-----|--------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|
| 1 | Psihologija i pravci u psihologiji | 1 | Z7 |
| 2 | Različiti pristupi u podučavanju – tehnike učenja i pamćenja | 2 | Z7 |
| 3 | Emocije i emocionalna inteligencija, motivacija. | 2 | Z7 |
| 4-5 | Ličnost, psihički poremećaji i njihovo liječenje | 2 | Z7 |
| 6 | Stres i zdravlje | 5 | Z3 |
| 7 | Socijalni utjecaji i kognicija. | 3 | Z3 |
| | Ukupan broj sati seminara | 15 | |

| | ISPITNI TERMINI (završni ispit) |
|----|----------------------------------------|
| 1. | U dogovoru sa studentima |
| 2. | |
| 3. | |
| 4. | |